

教學試金石

義學國中實習生：黃薇方

日期：102/4/12

這禮拜的進度是弄好試教的影片，在試教前，我準備好要教的內容，老師讓我教整個第八課，我感覺到有點壓力，並且很緊張；準備好上課前，班上的同學安慰我不要緊張，一開始的開場有點手忙腳亂，但我告訴自己要冷靜，把這兩個小時當作是表演，自己是台上的表演者，盡全力表演就好！在第一個小時結束後，老師給我一些建議，有些小事項我忽略掉，像是在黑板上寫課文名稱與作者，要寫的完整；因為我沒有使用麥克風，所以聲音太小，雖然坐在後面的同學說聽的到，但老師建議還是要使用麥克風，即使用了麥克風也要將音量放大；當我講完第一段課文時鐘聲便響起，以至於我沒有多的時間來將第一段課文做結論，所以課文被中斷，老師建議我可以講完課前暖身後，先進入課文第一段，帶完第一段課文，有時間再來討論作者、題解，以求課文的完整性；剩下的建議就是經驗比較不足，像是解釋「御史」官職，可能對於我比較不熟悉，但老師的經驗豐富，加上曾經教過公民，對於「御史」一詞可以講上半節、一節課，這些就是我應該學習累積經驗的地方。

在這次試教中，老師說我帶著全班朗讀這一點還不錯，可以提升同學們的專注力，隔天的兩堂課，是教另外一個班 817 的，老師這兩堂課也讓我試教，我將前天的錯誤在這天修正，同學們對於我問的問題有所回應，也樂於和我分享、互動，課程結束後我問了同學們是否聽得懂老師在教什麼？課文主旨是什麼？同學們也都了解，並且說「老師你不要緊張！」讓我心情變得很溫暖，覺得這些孩子很體貼。

經過這次的試教，我大概可以掌握在台上的穩定度，要學習的還有更多，下禮拜要請老師和同學做些回饋，透過回饋可以了解我在教學上還有哪些不足的部分，尚待改進，並且要在下次的教學演示做好準備！

 A photograph of a teacher standing at the front of a classroom, addressing a group of students. The classroom has a blackboard and a clock on the wall.	 A photograph of a teacher pointing at a blackboard filled with handwritten text. Several vertical strips of paper are attached to the board.	 A photograph of a teacher sitting at a desk in a classroom, surrounded by students who are also seated at desks, engaged in a discussion.
†在 817 課堂上使用教具和口頭講解	†使用板書來補充資料	†和同學討論問題