



與未來的同事 分享

98學年度中等教程畢業生



那一年，
我們一起聽的
分享

分享內容



- 一、教育實習
- 二、教師甄試



教育實習

一、實習前的準備(六月~八月)

二、實習內容(八月~一月)

1. 行政 2. 教學 3. 班級經營

三、實習精華(八月~一月)

1. 教學演示 2. 歷程檔案

四、教師檢定資格考試(三月)



一、實習前的準備(六月-八月)

1・實習的心態

爭取學習的機會
分享自己的經驗





一、實習前的準備(六月-八月)

2・實習的重心

念書？跟班？
行政？





一、實習前的準備(六月-八月)

3・對學校的瞭解

方法：相機、資料蒐集、
詢問、學校網站



一、實習前的準備(六月-八月)

4・教檢書籍的準備

(一) 共同科目：

- 1、**國語文能力測驗**：包括國文、作文、閱讀、國音等基本能力
- 2、**教育原理與制度**：教育原理包括教育心理學、教育社會學及教育哲學等；教育制度包括與本教育階段相關制度、法令與政策。
中等學校：

(1) **青少年發展與輔導**：青少年發展包括生理、認知、社會、道德、人格及情緒；青少年輔導包括主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究及心理與教育測驗。

(2) **中等學校課程與教學**：包括中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營及教學評量等。



教檢書籍的準備

主題式教育專業科目——戴帥

青少年發展與輔導——黃德祥

教育心理學(三化取向)——張春興

教育概論(上、中)——陳嘉陽

搶救國文大作戰——徐弘縉

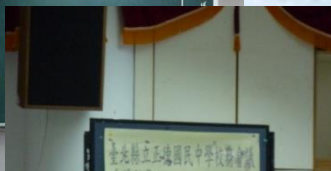




二、實習內容(八月-一月)

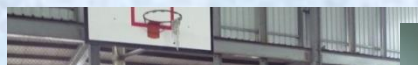
1・行政

- (1) 一般行政事務
- (2) 與學生有關的活動
- (3) 校內外活動推行



校務會議
導師會報
教師甄選
校內外研習
其他

競賽活動 晚自習 重要考試 升學座談、辦理



場地規劃圖

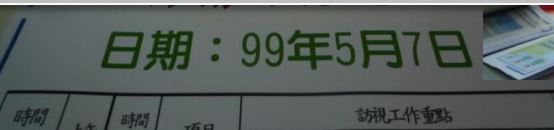


九、十、十一、十二 假期作業
十、十一、十二 假期作業
十一、十二 假期作業
十一、十二 假期作業



學期	學期	學期	學期
1月12日	1月13日	1月14日	1月15日
張維玲	李維玲	陳昭廷	莊維廷
王昭海	吳家立	陳玲	王志銘





1. 多看、多聽、
多做、少說

2. 積極、主動、
換個角度想

二、實習內容(八月-一月)

2・教學

學校安排的實習輔導老師都是萬中選一非常優秀的老師。他們的任何安排或說的每一句話都是磨練多年的經驗。





你可以這樣做：

- 1 • 一次段考，選一課練習
- 2 • 每一課抽出一部分來練習
- 3 • 選擇一個班級來練習

或是◎ 爭取代課的機會

◎ 找空教室與夥伴互相演練

◎ 請教代理代課老師





二、實習內容(八月-一月)

3. 班級經營

你的角色是什麼？你的班經信念？

1. 學生面前的老師 /
老師面前的學生
2. 事前溝通，事後檢討



你可以學到這些：

- 1・學習開學前的準備
- 2・開學第一堂課、期末最後一節
- 3・早自習、午休、打掃時間
- 4・親師座談會、朝會、班會

或是

- ◎ 爭取改聯絡本的機會
- ◎ 主動設計表格
- ◎ 管理班級的機會



三、實習精華(八月-一月)

1・教學演示

2・歷程檔案





教學演示如何準備：

教哪一課？→提早與老師商量

方法？→板書、海報、多媒體

別忘了：

邀請卡、檢討會相關事宜、

平時與同事及同學建立關係、

多把握上台的機會





歷程檔案：

1. 內容上：參考實習手冊
2. 方法上：平時多蒐集資料、
作業按時繳交、
以行事曆紀錄。

必備：資料夾*3、記事本、相機、
隨身碟





四、教師檢定考試(二月-三月)

1・讀書會(教育概論上、中)

做好讀書時間規劃 / 讀書會

2・返校模擬考

分析考題：瞭解每個選項意義



四、教師檢定考試(二月-三月)

3 • 99. 02. 06~99. 03. 06

- 主題式教育專業科目—戴帥【考題】
- 青少年發展與輔導—黃德祥【主菜2】
- 教育心理學(三化取向)—張春興【主菜1】
- 搶救國文大作戰—徐弘縉【點心】
- 網站：阿摩線上測驗、PTT
- 陳嘉陽教育概論筆記

教師甄試

1・訊息來源

1111教職網、PTT實習教師、

彰師大就業大師

正式教師：高中職- 5.6月

國中- 6.7月

代理代課：7月~8月底



教師甄試

團體戰

(1) 筆試

(教育專業科目、本科專業科目)

(2) 口試、試教



教師甄試

筆試

教育專業科目

- (1) 多閱讀教育書籍雜誌，練習考古題。
- (2) 組讀書會，加強教育科目。

國文專業科目

- (1) 大量閱讀，培養專業能力。
- (2) 累積實務教學經驗。



教師甄試

試教、口試

- (1) 各版本書籍蒐集
- (2) 累積經驗、提早準備
- (3) 研究簡章分析自身優勢
- (4) 實際練習、記錄反省



教師甄試

試教(善用自身優勢)

- (一) 教材、教具多媒體。
- (二) 引起動機，與生活結合。
- (三) 扣緊教學目標。
- (四) 教學過程流暢(培養時間感)。
- (五) 口語表達清楚、教材配置整齊。
- (六) 教學活潑、師生互動。
- (七) 收尾。



教師甄試

口試(表現自身優勢)

- (一) 履歷表及教學檔案。
- (二) 自我介紹(一分鐘)
- (二) 瞭解現今教育資訊。
- (三) 充實教學專業科目經驗或能力。
- (四) 累積班級經營與行政經驗。
- (五) 上網蒐集問題多多請教



教師甄試

應試技巧

- (一) 穿著正式莊重。
- (二) 要注意禮節。
- (三) 保持高度應變力、微笑。
- (四) 回答清晰、有條理。
- (五) 眼神堅定、態度誠懇。
- (六) 應答不含糊，不胡謔。
- (七) 相信自己



祝 各位一切順利！

~敬請指教~

