

# 教師甄試經驗分享

淡江大學中國文學系  
淡江大學教育政策與領導所

蔡沛縈 老師

# 實習老師是有彈性的時候...



熟悉教材

主動  
參與

紀錄  
實習

資源  
運用

多方  
觀課

讀書  
會

製作  
檔案



# 教師檢定

- 教師檢定網: <https://tqa.ntue.edu.tw/>

- 1.國語文能力測驗
- 2.教育原理與制度
- 3.青少年發展與輔導
- 4.中等學校課程與教學

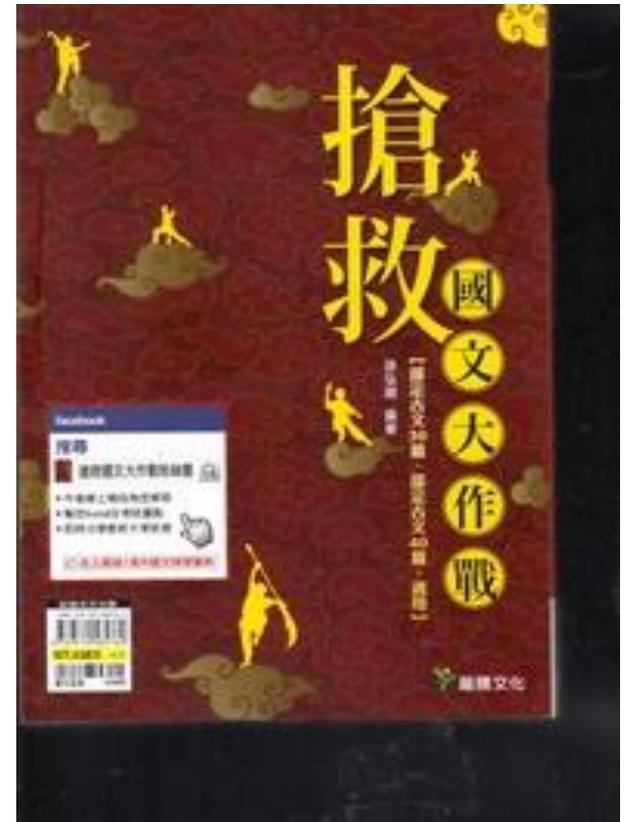
選擇題60%，申論40%

- (1)應試科目總成績平均滿60分。
- (2)應試科目不得有2科成績均未滿50分。
- (3)應試科目不得有1科成績為0分。  
缺考之科目，以0分計算。

國語文能力測驗	教育原理與制度	青少年發展與輔導	中等學校課程與教學
含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。	「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。	「青少年發展」含生理、認知、社會、道德、人格、情緒 「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。	含中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。

# 國語文能力測驗

- 搶救國文大作戰  
(高中程度)
- 作文達到起、承、轉、合



# 教育原理與制度

- 陳嘉陽分篇章整理

Ex:教育基本概念C1

教育哲學C3

教育歷史演進C2（同時代思想、制度一起整理）

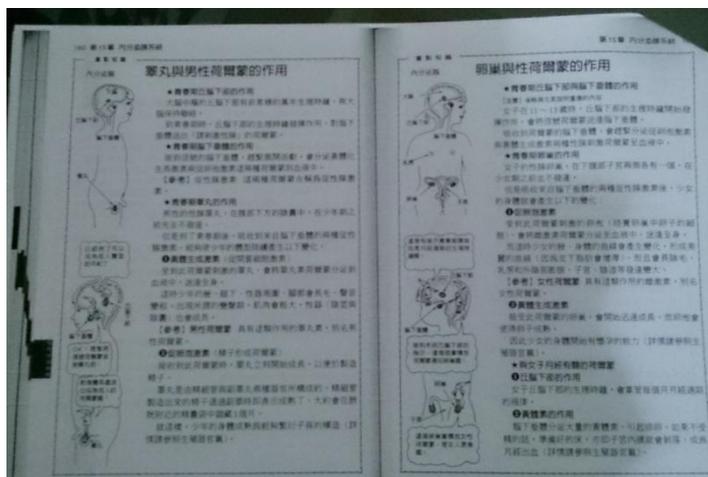
教育社會學C4

教育行政學C7

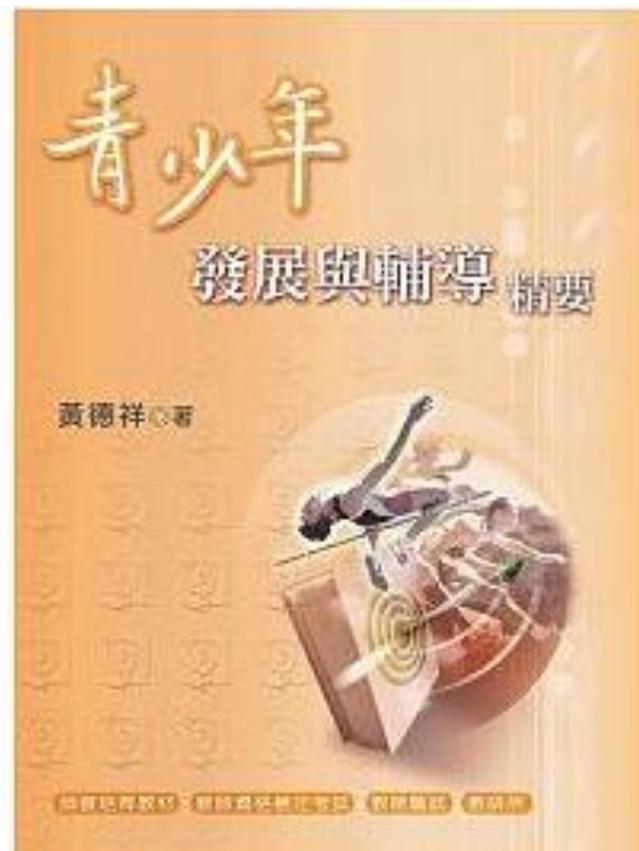
教育法規（自行蒐集）

# 青少年發展與輔導

- 陳嘉陽分篇章整理  
Ex:教育心理學C6、C5  
輔導與諮商C15  
特殊教育C16



圖書館可利用資源



黃德祥 青少年發展與輔導

# 課程與教學

- 陳嘉陽分篇章整理

Ex:課程裡論語實務C9

教學原理C11

班級經營與教師專業發展C12 、 C13

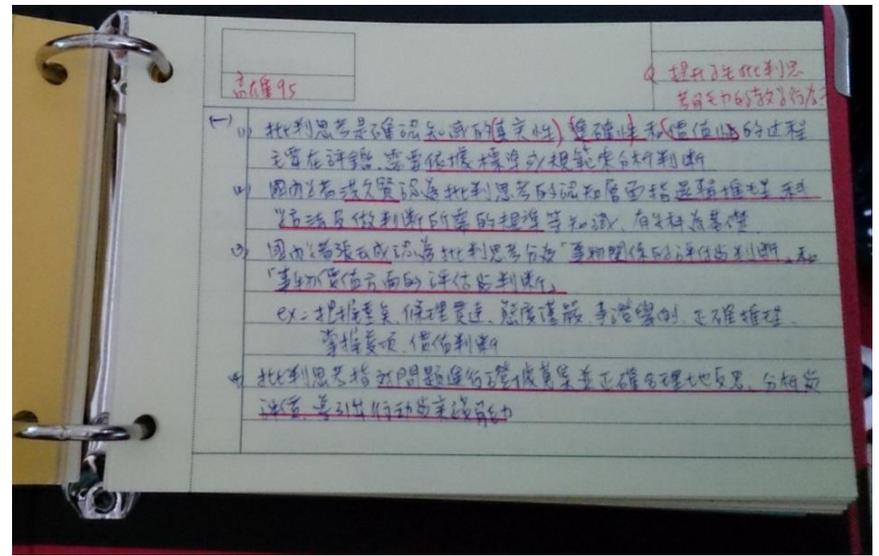
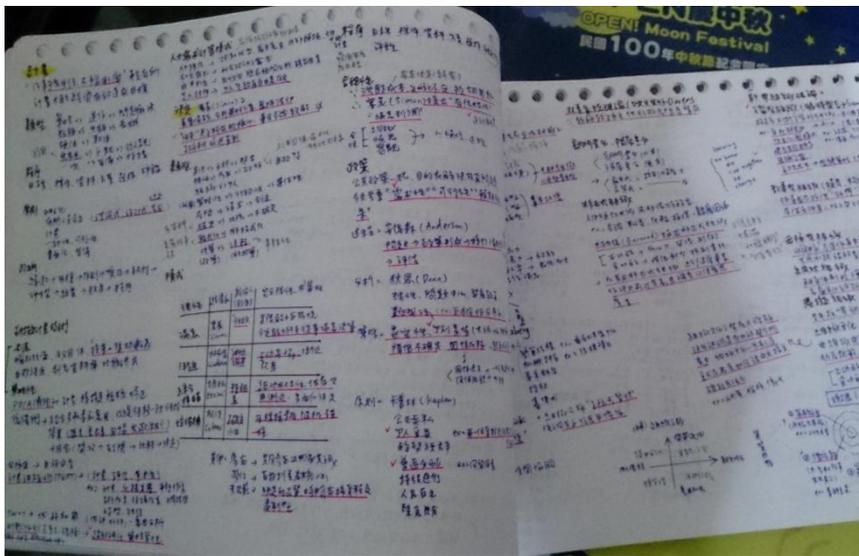
測驗與評量C14

教育統計C18

教育研究法C17

# 沒有最好的方法， 只有最適合自己的方法

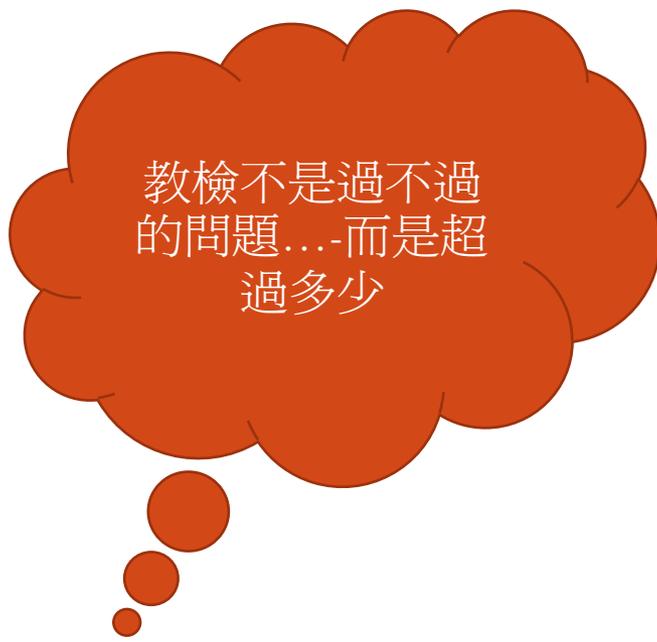
- 善用自己習慣的閱讀策略，製作自己的筆記  
EX：人名用綠螢光筆、紅筆畫特殊名詞、藍筆畫內容、錯誤題用綠筆補充進筆記
- 妥善規畫時間與讀書進度



活頁筆記增添方便

# 實習結束後...還有1、2月完整時間

- 養成規律的讀書習慣
- 選擇題分數衝高，自然不用煩惱申論閱卷老師是否太主觀
- 設立高一點目標：平均75-80分



教檢不是過不過的問題...-而是超過多少

勝人者有力，自勝者強

真正的強者，不在於贏過別人；而在於戰勝自己

# 簡歷

沒這麼難

- 102學年度台北市北投國中實習教師  
報考台北、新北、10校聯招、新竹（4間進1）

找對方法，  
善用資源

- 103學年度台北市天母國中代理教師  
報考台北、新北（高/國）、17校聯招、桃園、基隆、嘉義、  
新竹、宜蘭（9間進3）

考完對答案，除了知道分數，更要知道自己錯在哪裡?不要浪費報名費!

我不是一個聰明的人，一路上受到很  
多人的幫助，考試的過程中也會對  
自己的能力產生懷疑，  
但是請一定要相信自己，堅持下去!

# 教師甄試是一條辛苦的道路....

## 但未必是漫長的道路...

	102年 台北	102年 新北	102年 十校	102年 新竹	103 台北	103 新北 新高	103 新北	103 17校	103 基隆	103 桃園	103 嘉義	103 新竹	103 宜蘭
國文		71		78			84		31				
教育		79	73	83			79	82	41.25				63
平均分	71	75		80	73	61.7	81.5		72.25	51	31	73	
率取分	84	80	73	80.8	81	61.3	86.5	80	83.25	53.4	31.6	81.6	61
初試	-13	-5	0	-0.8	-8	0.4	-5	2	-11	-2.4	-0.6	-7.4	2
試教			78										86.33
口試			77.5										86.33
平均分			77.5			77.5	79						79.3
率取分			87			88.75	88.33						78.1
複試			-10			-11.25	-8						

# 筆試

- 教育書單：一定要自己做筆記

陳嘉陽教育概論

高明上下冊

陳培林歷屆試題(93年-102年)

- 專業科目（國文）

搶救國文大作戰

搶救教甄國文特訓

圖解國學常識（陳鐵君）

- 善用工具：

PTT實習教師版資訊

1111教職網歷屆考古題

阿摩線上練習

錯誤題目補進筆記中

準備充分時，  
就未必一定要補習！



- 瞭解各縣市的考試資訊(詳讀簡章)

Ex:新北必考政策、桃園教育含國文、台南初試要考文史題、宜蘭  
複試抽文史題申論、宜蘭的人文中學、雲林樟湖國中小

- 申論題的處理方式

Ex:參考歷屆考古題的寫法、答案結構化(定義、解釋、舉例)

# 試教

- 平時蒐集各版本備課用書（參與教科書選定）  
Ex :請正式老師幫忙跟書商拿各版本書籍，亦可跟朋友互相補足
- 瞭解各縣市考試版本，一魚多吃提高投資報酬率  
Ex : 17校聯招（南一246冊）、嘉義（南一34冊）、宜蘭（南一4冊）
- 熟悉流程並且適度埋梗  
Ex :開頭、引起動機、教學進度、課程連結、提問、討論、延伸、作業、複習
- 進複試一定要給別人看，突破盲點，不要閉門造車  
Ex :流暢度、是否淺顯易懂、非同科老師也可以請教、找到自己的亮點

# 公式

## ● 一、準備活動

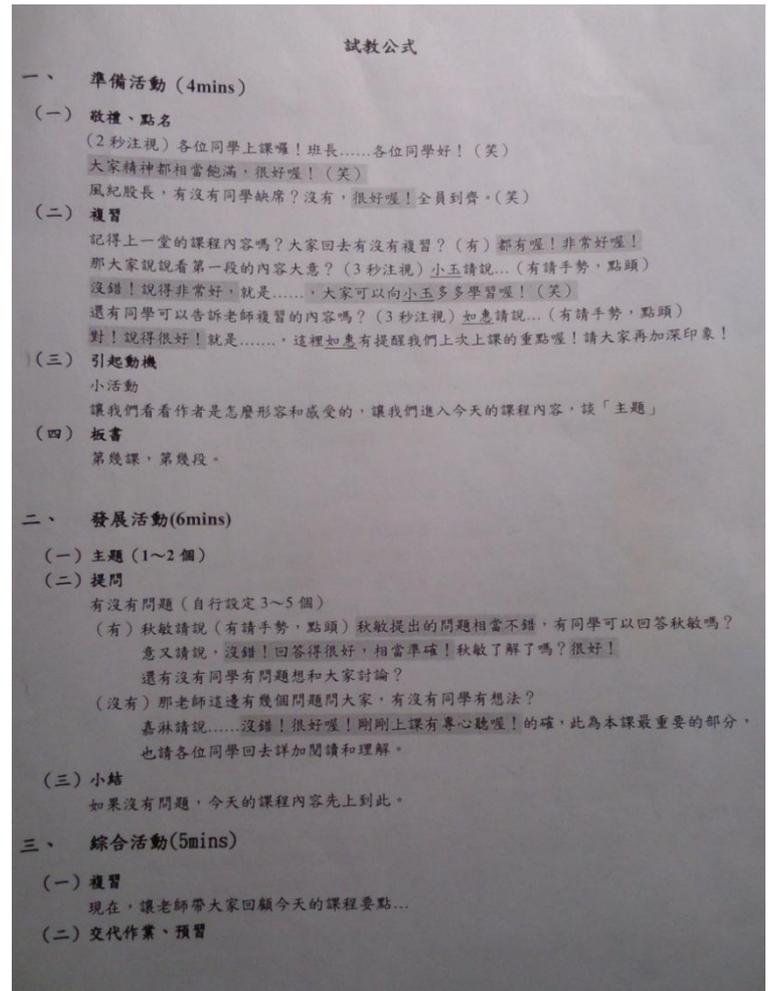
1. 敬禮、點名
2. 複習
3. 引起動機
4. 版書

## ● 二、發展活動

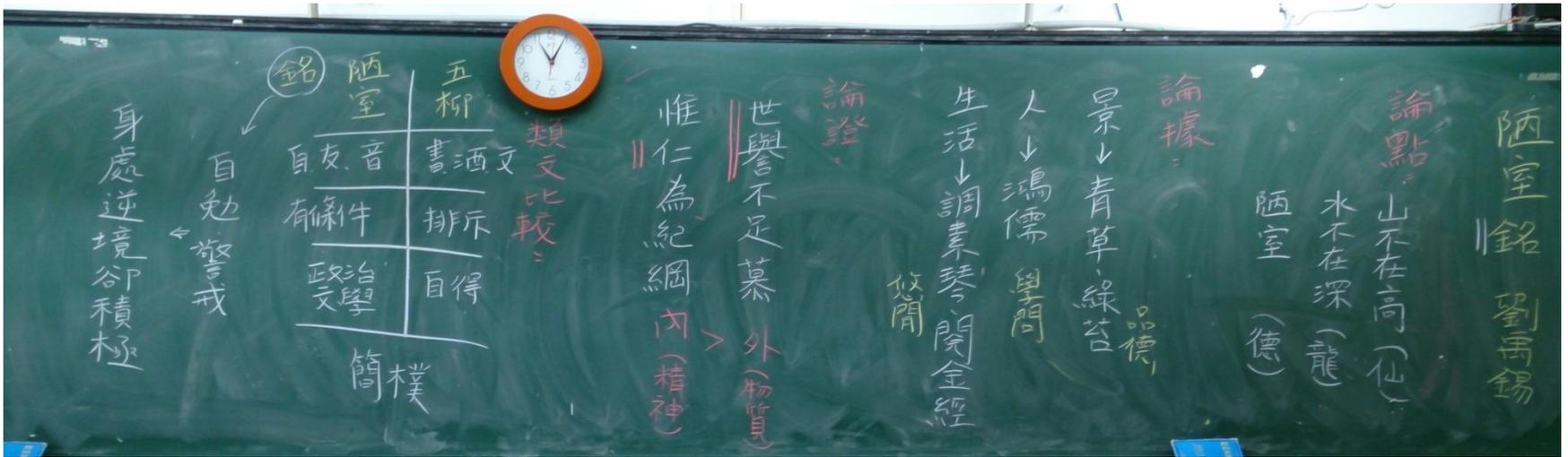
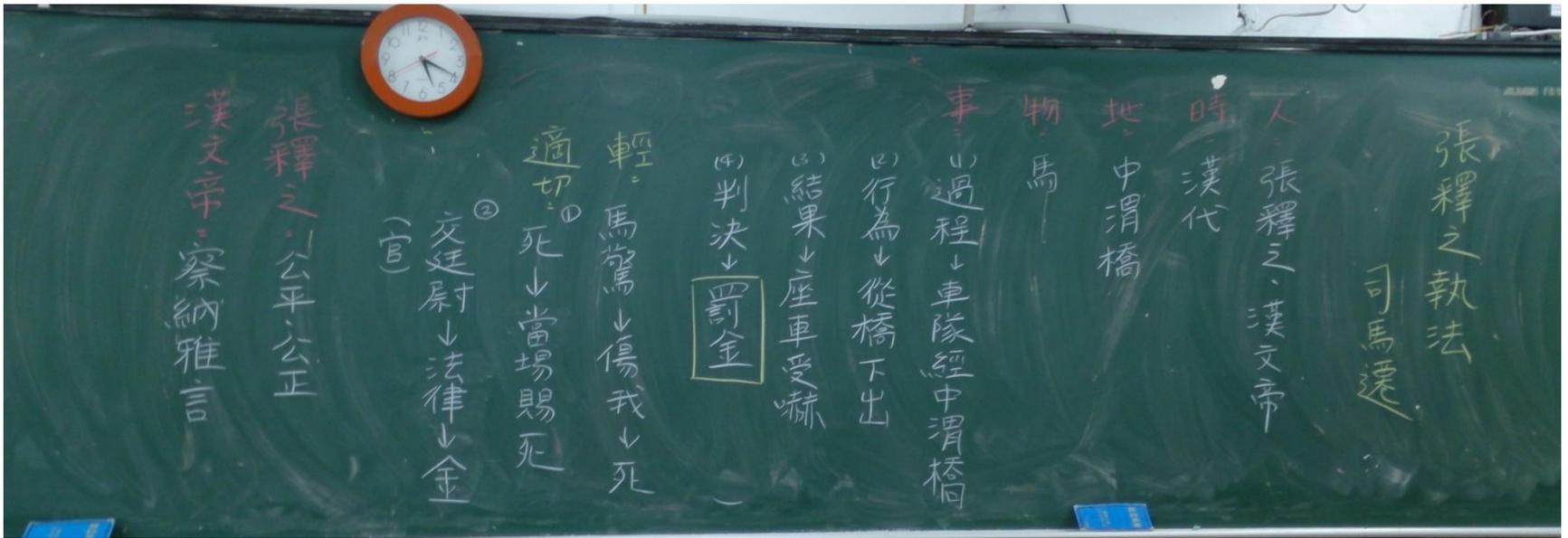
1. 主題
2. 提問、討論
3. 小結

## ● 三、綜合活動

1. 回顧今天課程（擦黑板）
2. 交代作業、預習







## 規畫板書

教具的使用要看必要性與否

# 口試

- 平時：

- 1.向校長、主任請教，或是主動參與代理教師甄試
- 2.蒐集常問題目並擬答(PTT)

- 正式上場：

- 1.態度真誠，展現教學熱忱

Ex:自我介紹、為何要到非故鄉的縣市？

- 2.重點放在自我的經驗與處理

Ex:我曾經遇過...，我的處理方式是....，我從中學到

- 3.把弱勢化爲優勢

Ex:如問上課時有同學吵鬧你會怎麼處理？

Ex:你的缺點是什麼？

# 檔案

- 歷程檔案

1. 想要呈現哪部分的自己
2. 多就好嗎?

每一個活動經驗都非常重要!



# ● 三折頁



凡事不要太計較，  
因為沒有一條路會是白走的，  
總會從中學學習到什麼！



最後  
祝福大家金榜題名，  
考上之後  
請切記莫忘初衷  
當個有良心的老師！

