

「改週記」初體驗

回想自己過去讀高職時，也曾經有寫週記的經驗，而至今三年來的週記我仍把它收好沒有丟掉，雖然只是幾本泛黃的週記本，裡面的字字句句卻記載著我還是學生時的回憶，而老師的評語及回饋更是每次一發下週記本，迫不及待想要看的內容，這次換我要來改學生們的週記，不免心中充滿期待，在拿到學生們的週記時，我第一件做的事情就是把每一位同學的週記本都讀過一遍，同時觀摩美芳老師如何給予學生回饋及評語。

有幾位同學寫到去考會計檢定的事情，也是他們第一次到大學考證照，甚至寫到大學果真好大啊！這樣的反應就像我第一次到台大考全民英檢一樣；多數同學也異口同聲地提到從第一次段考到第二次段考發現時間越來越不夠用，不知道怎麼分配時間，而我給這些同學的回饋則是告訴他們在學習如何分配時間之前，要先了解自己怎麼運用每一天的一分一秒，藉由一個禮拜的紀錄，可以了解自己花在學習上的時間跟休閒的時間是怎麼運用的，再試著減少玩樂的時間，相對的，學習的時間就增加了；令我印象深刻的還有一位同學，寫到感恩節的由來，但令我感動的是他後面寫的這幾句話「我們不應該只有感恩節時要感恩，而是每天都有值得我們感恩的人事物。」

另外則有幾位同學的週記令我思考了許久，有一位同學提到他想要換社團的事情，我則是先詢問他「你想清楚了嗎？」，並且提醒他在做任何決定之前，切勿要三思啊！另一位同學則是提到科任老師上課讓他聽不太懂，反倒去找之前的老師問問題便一清二楚，學生能夠找到一個適合的老師和其教法是很重要的沒有錯，但是我和學生分析科任老師上課的時數絕對大於他自己去找其他老師的時間，應當先請教科任老師，不懂還可以問同學，再不懂去找其他老師也都來的及；還有一位同學則是提到自從有了實習老師我的出現，他覺得導師就開始偷懶了，看到這個真真是讓我傻眼啊！而我就用詼諧的方式消遣他，看來是導師來的時候你人都不在，被抓包了喔！

很慶幸順著感恩節的到來，有部分學生在週記本上寫了給我的一段話，感謝這些日子以來的陪伴及關照，說實話，看完這些學生寫的內容，不感動是騙人的，但慶幸有這些學生們的肯定、包容及認同，更確定了我要繼續往這條教職路上前進，不管前面仍有許多的難關或任務，因為有這一群學生們和老師的指導，造就了我實習的豐富及精彩，我由衷的感謝，也很珍惜這段難得的緣分，雖然改週記花了我整整一個週末，卻是讓我跟每一位同學講悄悄話的好機會。