

攜手計畫教學心得

義學國中實習生 黃薇方

一般說來，攜手班的孩子給人的印象總是成績不好且不喜歡學習，在班上的學習動機不高，也鮮少獲得成就獎勵；而在攜手班上課，人數較少，老師比較能夠全面性照顧到每位孩子，而教材方面以生活層面取材，配合他們的程度修改。

一開始上課時，採用講述法，但學生的學習動機不高，觀察他們的表情，顯得課程有些單調，於是設計分組活動小遊戲，然而他們對於活動的參予度並不高。不過對於自己個人的成就，他們是願意花一點時間在活動上，於是針對某些課程，我猜想他們喜歡畫畫，於是設計一些需要繪畫的講義。「家庭」、「顏色」等課程，同學們在過程中畫得很開心，對於抽象的事物他們應該還沒有能力理解，所以放些具體的東西在眼前，學生們在課堂上看到一些實物，比較快吸收所帶來的知識。

然而攜手班也有一些問題，一開始班上有名同學容易與他人起衝突，以及念單字時不愛覆誦的同學、容易自我防衛、畫地自限的同學，在原班不容易獲得成就，因此自信大減，我鼓勵他們開口念念看，在他們專注於畫講義時，走下臺一對一教學。

經過兩個月，我觀察到同學們願意開口念單字，雖然很小聲、不敢念，但他們已經有些許進步。而與他人起衝突的同學，會主動和同學問候、聊天，或許也是「不打不相識」吧！

對於攜手班的學生，教學時要用耐心和關懷，和他們聊聊近況、聊一些有趣的事，準備一些零食，讓他們在活動中獲得獎勵，鼓勵學習，看到他們有進步，或許只是一些細微的進步，也讓我感到有成就感，懷抱著教學熱忱及教學目標！



†攜手班上課情況

攜手計畫單元內容

為加強扶助弱勢家庭之低成就學生，攜手計畫乃於課餘時間提供弱勢且學習成就低落的國中生，採小班且個別化之免費補就教學。

學生的學習成就較低，程度多停留在七年級階段，教材的部分多以生活化為主，教學內容簡化，多以活動、遊戲的方式進行，學生喜歡在活動中獲得成就，也可以增進他們的學習成效。

少數同學容易自我防衛，不願學習，教師採取一對一、一對二方式進行，訓練他們開口說英文，不強迫他們背誦，但看到單字要懂其意思。

學習內容

認識顏色

文法句型

-What color is it ?

- It is blue.

單字

blue,red,orange,pink,green,skyblue,white,black,blonde,color.



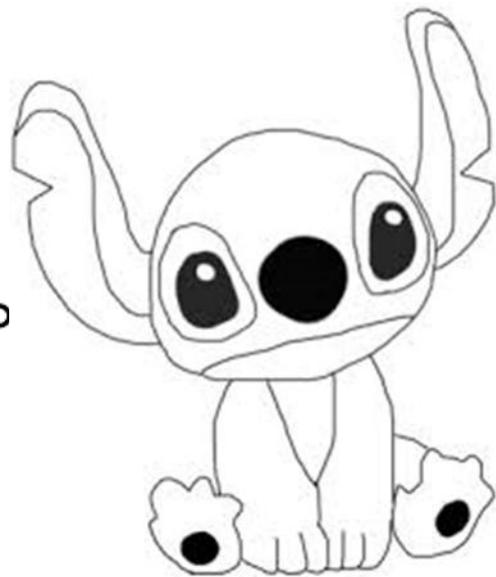
課程內容

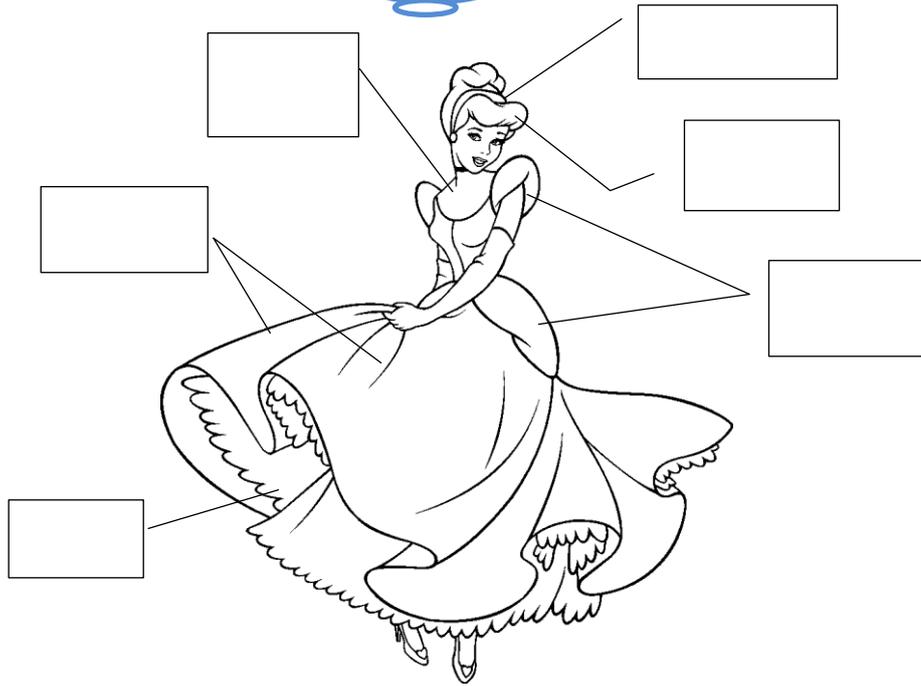
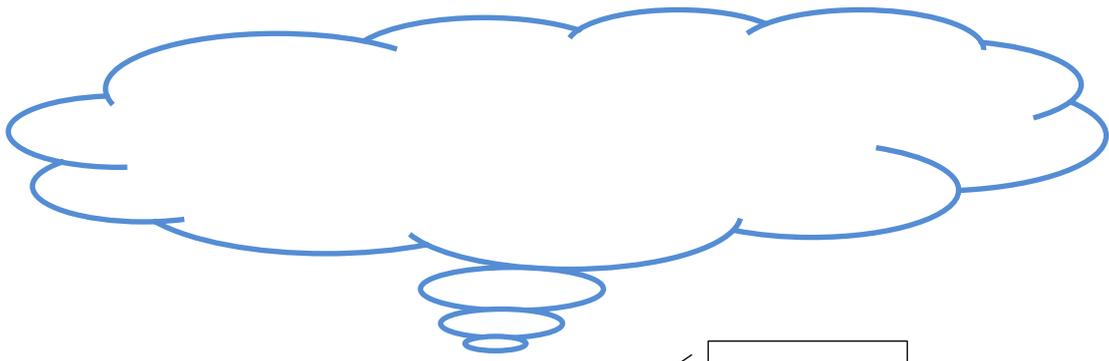
同學們！認得這是《愛麗絲夢遊仙境》的主人翁嗎？她身上的顏色怎麼消失了？請根據 Alice 的需求，幫她著上顏色吧！



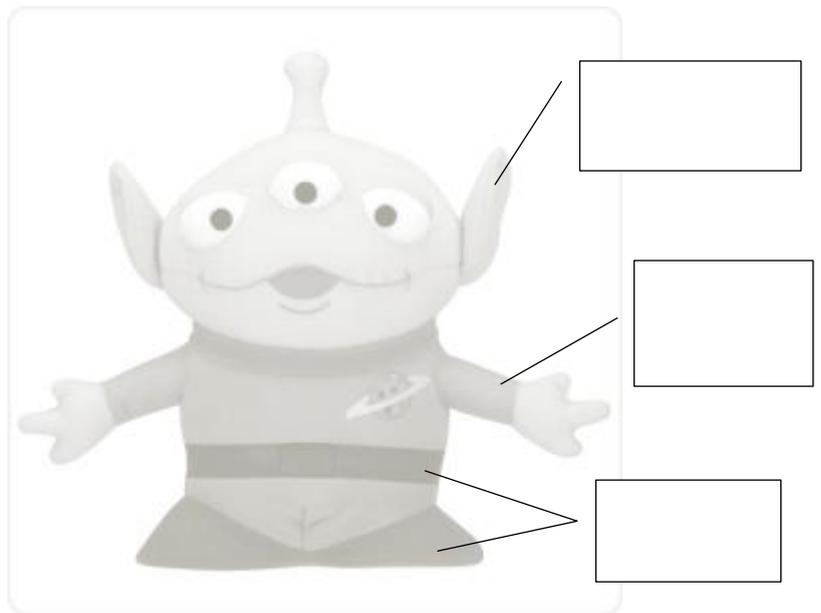
Alice: Hello! My friends! My favorite color is blue. Please color blue on my skirt. My hair is as blonde as big sun. My skin is soft orange. And I have blue eyes. By the way, color pink or red on my lips! Thank you~

我的身體是 blue 的顏色，我的耳朵裡面卻是 pink 的顏色，下巴和腹部是 skyblue 色唷！！





快救救我！幫我塗
顏色！我會永遠感
謝你！



教學工具

圖卡、兩套色筆

課前暖身



1.使用色筆說明各個顏色

blue,red,orange,pink,green,skyblue,white,black,blonde

2.使用色筆提問與回答

-What color is it ?

-It is red.

發展活動

一人一張圖片，依據人物所需的顏色著色

綜合活動

下課前用問答活動來了解學生是否吸收課程

備註：

下次上課使用投影片中各式各樣的不同顏色的圖片產生視覺效果，使他們留下對於顏色的深刻印象。