

補救教學 - 攜手計畫

淡水國中實習生：陳奕君

日期：102/4/8

正式在淡水國中實習之前我就聽說過實習老師都會去帶攜手計畫，正是到學校報告後教務主任就問我有沒有意願接這個計畫，我覺得這個計畫可以增加我的教學經驗所以立刻就答應了，接下了七年級還有八年級的攜手計畫。在正式幫他們上課之前主任有先跟我稍微提一下學生的情況，主任說參加攜手計畫的學生大部分對學習比較沒有興趣，所以我有些許的心理準備。可是真正的幫他們上課後才發現原來最困難的部分是在管理他們的秩序，他們會不斷的大聲講題外話並打斷我的上課內容，讓我很難進行進度，也導致我每次上完課喉嚨都很痛，而且一個禮拜一個小時的課程也很難讓他們真的學習到什麼，每個人的程度也都不太相同，在進度上也很難拿捏。

經過幾次的上課與觀察，我發現攜手計畫的學生雖然秩序比較差，但他們比起同年級的學生來說比較天真，也比較容易滿足，於是我開始準備一些誘因而來增強他們專心上課的意願，例如只要這一堂課大家都很乖的聽課，下課前十分鐘就能玩遊戲，或是這一堂課大家完成了學習單，大家就可以得到小點心，可能這個年紀的學生會不稀罕小點心，但我發現這個班級的學生會因為這些誘因而試著達成我要求的目標，雖然秩序方面還是常常需要我出聲來維持，但我相信他們會越來越進步。而在進度方面，班上有一個特別乖，程度也特別好的學生，我都會準備課外的英文文章讓他讀，其他人我也會依照程度不同而擬定不同的目標，雖然他們普遍程度都不好，但我相信慢慢的開導他們的讀書態度，就算只進步一點點，那也很值得了！