

# 110 學年度 My Wonderful Days in TamKang Senior High School

淡江高中輔導老師：李昭蓉 淡大輔導老師：張雅芳/林怡君

行政指導老師：黃維彥主任/江丕得組長

實習老師：邱婷君 英文科

實習班級：雙語二(28 人)





邱婷君

Jessie Chiu

給學生從頭到腳  
的關愛，  
讓每個學生都能獲得  
學習的自信  
從自己的緣起點上向上  
跨一步

學歷：淡江大學 教育科技學系  
國立台北科技大學 應用英語系

經歷：淡江中學 英文實習老師  
十信高中 英文兼課老師  
達德商工 導師/英文兼課老師

證照：GEPT 中高級、多益 975 分、英語導遊

競賽：師培中心教學海報設計第二名

專長：中學英語教學、兒童英語教學、  
文書處理、基礎影片剪輯及海報設計

興趣：英語教學、烹飪、閱讀、義工服務、  
心靈提升課程、親職教育

# JC 自我介紹



## 家庭背景：認真負責、腳踏實地

各位老師好，我來自民風純樸的彰化，有一對關愛孩子但也嚴格管教的父母，自小對我們三個兄弟姊妹，在待人處事及品格教育都相當要求。父母的教育養成了我正向開朗、對人對事都相當認真負責的態度。目前與同是從事教育工作的先生及三位孩子定居淡水，一同為理想中的教育打拼。

## 工作經歷：熱忱投入、樂意學習

過去曾經在彰化私立達德商工任教。一開始擔任英文兼課老師，後續也有幸擔任餐飲科導師工作。在達德五年期間，非常感恩長官們的信任與支持，不僅在兼課期間，給予大空間，支持學生在活潑有趣的環境下學習英語。同時校方給予多元的發展機會，派任學生海外實習業務、外賓接待、文件翻譯等工作，讓我在教學之餘，也能透過英語接觸到更多人事物，拓展眼界。在十信高中期間，感謝教務處長官給予英文專題教學的機會，讓我可以跟學生合作，將英語文結合專題，做與過去完全不同樣貌的成果展現，包括海報設計、短片拍攝等；為了這些成果展現的多元化，我們一起探討了英語寫作技巧、廣告拍攝技巧，威力導演的使用，過程雖然充滿了挑戰，但也相當有趣。

## 教師實習：保持初衷、全心付出

在淡江中學實習短短的五個月中，我跟學校行政處室老師及輔導老師學習良多。行政處室的學習，讓我接觸到了111學校課程地圖調整、課程輔導訪視準備、實習歷程檔案催生、招收工作文宣備及各校拜訪的有趣歷程，雖然很繁雜但也很有意義；讓我意識到原來一個學校要順利運作，除了教學現場第一線的教學工作外，後勤的行政支援也不可或缺；有了校務行政做後勤，教室中師生也才能順利學習。導師實習則在我的輔導老師加持下，讓我的耐心及EQ都更上一層樓，尤其在偏差行為、霸凌及紛爭的處理上；老師說，學生這個階段的犯錯，都是學習與成長的好契機。教學實習過程中，為了讓學生聽懂學會，把自己所學也重新都整理過一次，自己清楚理路了，也才能明白地把內容交給學生。在教學實習上，更是因為透過觀摩輔導老師及其他英文老師的教學現場，習得不少珍貴教學技巧及和學生互動良好的秘訣，期待未來都能帶著這段時間獲得的能量，在教學路上走得穩走得遠。

## 教育理念：關愛教育、在互動中學習

我的老師曾說，教育是人類深沉的樞紐，老師是學生心靈的搖籃；身為一個老師就有責任在每個學生的起始點上，鼓勵他們往前向上踏一步，過程中無論他們走的快或慢，都要給孩子從頭到腳的關愛及等待，並永遠給予期待及希望。期勉自己，無論任何一個孩子到我面前，都能夠帶著自信繼續向前走，尤其是在英語學習部分，希望透過多元互動學習課程，能讓孩子感受到語言這個強而有力的工具，如同一雙翅膀，能帶他們翱翔世界。

# 01

## 行政實習

- 我願意學習，如果學校願意給我機會的話
- 今日的菜鳥是為了儲存明日的能量
- 急事緩辦
- 保持初衷
- 關關難過，關關過

維彥主任的叮嚀

教務處

## 教務處 的那段黃金歲月…

感謝教務處的各位長官以及我最親愛的實習夥伴劉芷妤老師，讓我渡過了充實又愉快的行政實習生活。因為疫情關係，我們是史上頭一屆在九月份才開始實習的老師們，跟著學生一起開學，一起摸索，有時候也會一起摸不著頭緒，但還好在主任及組長地耐心指導下，過程都很順利；重點是長官們都非常樂意讓我們這兩隻菜鳥參與各項行政事物的進行，因此後續也收穫滿滿。發全校的調代課單，讓我在短時間熟悉每個老師的辦公室位置；協助核心小組及專門學程會議紀錄，讓我參與了學校課程運作核心的討論過程；108 課綱訪視會議及資料準備，也讓我清楚了未來幾年，新課綱的發展重點－學習歷程檔案、自主學習課程、本土語言等；協助招生工作，數也數不完的招生文宣，也讓我體驗到相關準備工作的有趣及困難之處；但能夠跟著長官拜訪各校校長及輔導主任，蒐集到了不少目前國高中的升學、教學政策走向及面對少子化學校的應變措施，更是有國中校長鼓勵我們實習生要為了 2030 國家雙語政策做好準備，這樣就不用擔心目前正職缺稀少的問題。每天在教務處其實都歡笑聲不斷，因為教務主任及組長們之間幽默風趣的對話總讓人捧腹大笑，但從中我也學習到，淡江中學除了重視學業之外，對孩子的關懷非常到位，對品格也非常要求，絕對不允許孩子有被霸凌的狀況，每個孩子的權益都是平等了，不分貴賤，誰都不能霸凌其他人。總之，在教務處每天都有新鮮事，讓我每天都充滿期待的上班，精力充沛的處理各項事物，最後帶著滿足的感覺回家！很喜歡教務處的這個大家庭，讓我每天學習收穫滿滿的地方。



# 教務處的日常



## 精進的老師不怕失業 - 萬貫家財不如一技在身

很幸運地，我座位後方的官秀宜老師，就是教務處的一位英文老師及家政老師，常跟我們分享很多教學小技巧及做人做事的道理。她還曾經跟我們分享了精油乾洗手的製作方式，為我跟學妹(芷好)示範了在課堂上她傳授的教學流程，後續還讓我們用成本價也自製一瓶檸檬及尤加利香味的乾洗手，真的是賺翻了。這位老師真的是非常精進，在學校的二十年間，不僅在自己本科上精進，還額外進修了不少好本領，英文、家政、園藝樣樣難不倒她，目前她還在師範大學念家政碩士學位，真的很令人敬佩的一位前輩，也難怪學校非常重用她，教務主任還乾脆把她調到座位附近，這樣隨時都可以交辦重要任務給她。未來的我也要向這位老師看齊，永遠把自己充實準備好，任何機會來臨就都能把握得到。

## 繁瑣的段考試卷準備

我再也不敢小看每次的段考準備了！

### part 1 貼試卷袋

段考前一週又跟官老師學到了一個張貼文宣資料的好招，那就是可以把多張資料翻到背面一字排開後，上膠水，才不需要一張一張上膠，很麻煩。

### part 2 在試卷袋上寫監考老師

後續協助了國中部段考考卷整理+填寫監考老師名字的工作，看似龐雜的事物，因為有事先將流程安排好，所以工作起來很有效率，很快就完成了！連官老師都稱讚喔！

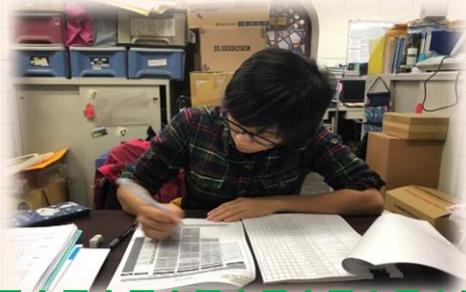
以往在其他學校監考的時候，拿試卷輕輕鬆鬆，考完交回去就好，完全不需要擔心費力。這次協助教務處準備段考試卷才知道，這一切沒有那麼簡單@@，因為光要把考程、監考老師、考場、科目、時間全部排好沒有出錯就很不容易了，後續還要點考卷數量、核對科目、放置答題卡，又是浩大工程。自己做過一次後，突然非常非常感謝以往長官們的協助，才能讓考試如此順利進行。



## 「專門學程教師社群」會議紀錄+輔導訪視會議 - 禮敬新課綱改革的前鋒及勇者們

本學期由我協助紀錄的新課綱小組及專門學程會議，重點都在於 111 課程地圖的修訂及開課科目名稱、學分數核對。這是個非常浩大的工程，我跟芷妤常常都要重複幫忙核對學校課程地圖與上報教育部的課程內容是否能符合；因為以往因為常有實際開課與課程地圖不符的情況，難免會讓學生質疑掛羊頭賣狗肉，所以實研組長-麗足老師就特別呼籲，希望各學程主席能協助盡量讓實際開課與課程地圖符合。這些常常重複發生的錯誤，若不能大刀闊斧好好改革，把流程制度化，未來不管誰接這些工作，都會非常非常頭痛，且會事倍功半。108 課綱已邁入三年，未來 111 新課綱會再做調整，調整目的是要提供學生更好的學習，能因應不同興趣學習進行適性發展，同時也加強其應考能力及學習成效。

11/06 的新課綱輔導訪視會議，讓校內所有長官都戰戰兢兢地準備，深怕又被委員砲轟；訪視前一週，維彥主任還是鼓勵大家，盡全力準備就好，即便被挑毛病，也是為了學生好，為了讓課程運作更順利。還好，大部分委員所提出的問題，因為有校方有腳踏實地第準備，都能回答出來，讓委員帶著算是滿意的笑容離開。訪視重點包括，學習歷程檔案、自主學習課程運作方式、適性分流課程、新增鐘點、多元選修課程、本土語課程、課程諮詢、彈性學習課程，大都是為了讓新課綱下的課程能更加符應學習需



## 淡江聖誕節小天使活動 關懷同事不落人後

淡江的聖誕節有個非常溫馨的傳統 - 小天使活動；在聖誕節前兩週，校牧室會協助有參與這項活動的教職員工們抽小天使及小主人的名單，然後在接下來的兩週，小天使們就會使出渾身解數關懷自己的小主人，要幫對方好好的補充來年繼續努力的能量。我每天都送小主人一份熱飲及一份點心，外加一張問候小卡，希望小主人能平安健康，歡喜滿滿。我自己每天也都很期待點心突然出現在辦公桌上的那一刻，真的會讓我充滿感動及驚喜。但有時候也會收到很 kuso 的禮物，從臭豆腐、便當、芭樂到特別造型洗髮精都有。最後校牧室公布名單的那一刻，所有人都會發出驚嘆聲，原來是她/他呀！尤其是在同一辦公室的小天使及主人更是覺得有趣，不知道原來關懷自己的人就一直在身邊呢！





## 協助疫苗施打

### 健康才是繼續學習的的本錢

本學期行政工作的重頭戲之一，就是協助兩次 BNT 疫苗及一次流感疫苗施打。由於是國高中生一起施打，人數眾多，各處室都需要做好橫向協調，流程才會順利。從前名單確認、設備場地布置到人力協調，每個環節都很重要，一個出錯就會出現大 Delay，大家就要延遲下班。我負責的是集合學生的工作，因為過程很緊湊，一開始讓我有點緊張，但後續釐清重點後，我就能得心應手，有趣的是我也第一次學習使用對講機，也很快就上手，也順利做班級調度，讓點名區的功能可以發揮到極致。

## 安大略農場參訪

### 和大自然和平相處也是學習重點之一

托魚菜共生社團及教務處的福，今天六位實習老師一起到桃園參訪安大略農場。這是一個小而美且相當有學問的蚯蚓水示範農場。農場主人多年悉心研究的結果發現，利用木箱中堆置民生廚餘或枯枝爛葉，並在其中養殖蚯蚓。蚯蚓不但會分解這些廚餘，過程中所產生的蚯蚓水還含有高達九種的益菌。這些益菌中其中一種的成分還跟百憂解成分一模一樣，另外一種還能分解塑膠；這些益菌會釋放到空氣中，是對環境非常有益的好菌。主人特別提到，人類的廚餘往往送到焚化爐燃燒，產生對環境不利的二氧化碳，但若善能善用，不但減少廚餘，還可以提升周遭環境、空氣及土壤的品質。



## 招生工作協助

### 少子化衝擊下也不屈不撓的精神

身為教務處小幫手，期末最辛苦也是最有趣的工作之一就是招生工作的協助，辛苦的地方是要數疊起來比我還要高的文宣，分袋裝好，然後送到各校；有趣也有意義的地方，就是頭一次可以站在教務主任及校長的視野，窺探到目前少子化衝擊下，各階層學校招生的處境及各自祭出的因應之道。不少學校的校長也都非常和藹地鼓勵我們兩個菜鳥老師，雖然目前處於正職工作鳳毛麟角的狀況下，我們還是有努力的目標，尤其是 2030 年的雙語政策，需要不少外語能力強的老師，這是我們可以投入努力爭取的部分。



# 02

## 導師實習



- 不用單一方法，管理全班
- 與家長建立良好關係
- 軟硬兼施
- 「耐心」就是最好的輔導

維彥主任的叮嚀

with

李昭蓉老師&雙語 2

# 李昭蓉 老師



我可愛的昭蓉(Marine)老師，是個對學生呵護備至的老師，個性直率不做作，罵人起來很帥氣，但呵護學生也是溫柔至極。學生超喜歡她，無論上下課都愛黏在她身邊。她也是個很會帶心的老師，總是給予最大的鼓勵，各項班級事務，她都盡量讓學生自由發揮也自主管理，學生碰壁的時候，她也是以媽媽關愛孩子的態度，把議題拋出來一起商量解決。英語教學上，老師也是個無論在系統性、邏輯性及專業性都非常讓我敬佩的老師，這學期能有她帶領我，為我解答諸多疑惑，真的非常感謝老師。



## 導師班：雙語二

我的寶貝導師班，雙語二班學生，常常讓我想起高中時期的快樂生活。這個班的孩子有著正向、善良、活潑、熱情及貼心等各項讓我著迷的特質。雖然每個學生都有著自己獨特的個性，但聚在一起的時候，卻不違合，各司其職，互補互助，在關鍵時刻發揮最大的潛力，總讓人眼睛為之一亮，且嘆為觀止。從英語專題競賽、啦啦隊、運動會、教學演示、聖誕節佈置，陪著他們參與其中的我總有驚喜連連的感覺。謝謝他們實習半年以來的陪伴與照顧，能當他們的實習老師真的很幸福！

# 班級經營理念介紹

by 李昭蓉 老師

## 信念：

1. 鼓勵學生參加各種不同活動，例如國際專題比賽、啦啦隊比賽，並全力給予支援。2. 堅持建立好的學習習慣才能走得長久。3. 認為每個情境都能學習，無論好壞都能從中獲得成長，所以不是犯錯，而是從中學到什麼。4. 給學生百分百的信任、包容、關懷及鼓勵。

## 規範：

1. 共同合作參與班際、校際活動，要參加就要全力以赴。2. 不罵髒話，講話要有文化。3. 班級如家庭，好事可以傳千里，但壞事就留在家裡。4. 彼此信任關懷不猜忌。

## 獎懲制度：

1. 記黑點的同學，可以用愛班服務、值日生消黑點。  
2. 在不違越校規的情況下，共同訂立班級自治條約，並努力遵守。

by JC 老師

## 信念：

1. 希望來到跟前的每個學生都能獲得學習的自信，從自己的緣起點上向上跨一步。2. 給學生從頭到腳的關愛，帶人先帶心。3. 在相處期間，為每個學生種下希望的種子，不求馬上發芽，只願未來都能有機會成長茁壯。

## 規範：

尊重彼此不霸凌、不忽略任何一位同學，保持班級溝通，促進班上和諧是每個人的責任。2. 上課認真聽課，下課放鬆休息，珍惜能學習的時光。

## 獎懲制度：

犯錯是自然，改正是權力，只要願意修正行為，就是有勇氣、值得讚許的行為。有如弟子規云，過能改，歸於無，倘掩飾，增一辜。2. 揚善隱惡；每週公開表揚同學的善行，若有犯錯，也共同商量合理的處罰，並給予改過的機會。

# 03

## 教學實習



- 不當三板老師(天花板、地板、黑板)
- 教學菜鳥要充分備課至少三年
- 菜鳥升級關鍵：\*製作屬於自己的教學講義
- 努力向上爬升，才能利益更多學生

維彥主任的叮嚀

雙語二  
高二愛  
高一愛

# 淡中老師教學風格及理念介紹



厚生老師的發音優美，節奏適中。用談諧且貼近生活經驗的方式來講解英文。板書善用顏色區分出重點。講解與時俱進，會提醒學生有些用法在以前跟現在會有所不同，口語跟書寫上也會不一樣。善用圖表歸納重點（如：時間講法）。多採用和學生「討論」的方式來釐清學生不懂的地方，再給予糾正及概念加強。

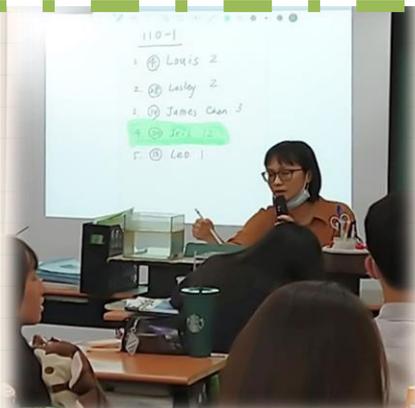


心茹老師的上課方式幽默輕鬆，透過生活化的譬喻講解文法、課文，讓原本困難的內容學起來不枯燥乏味；老師的板書工整有系統又易懂，善用不同顏色區分重點，把同一份黑板筆記發揮最大效用。教學節奏適中，願意放慢速度等學生跟上。



蕙如老師的文法講解條理清楚明白、方式親民，且會為學生釐清易搞混單字。善於安排同儕合作，互相協助，學習，糾正錯誤。板書好整齊，用顏色區分重點，以吸引學生注意力；且反手寫板書很厲害，不會用屁股面對學生。老師很注重課堂練習，手寫或口語的都有，以便釐清學生理解的程度。

## 向昭蓉老師學習的 的那段黃金歲月…



感謝昭蓉老師這段日子以來，允許我像是個跟屁蟲一樣，到每一班看她如何進行教學，學到不少教學上的妙招。昭蓉老師善於運用 ipad 及多媒體教學，非常能吸引學生注意力，過程中會帶著學生整理各種文法及句型重點，且課後可以直接以電子檔寄送給學生方便整理。教學風格輕快，重點整理精闢，重視考試及補考制度，鼓勵學生只要肯比別人加倍努力，就能獲得好成績。其他學習到的重點包括：

- **因應不同班級特性，調整教學方式：**昭蓉老師每到不同班級，因應該班級風格，就會有不同的教學方式及回應方式，像是到最後那一班餐二愛，就是輕鬆鬥嘴風格，孩子們非常吃這一套，反應都很熱烈。
- **暖身活動不可少：**老師會注重每一課的 warm-up activity，因為過程中可以利用腦力激盪或是問答鼓勵同學多分享。老師教學很注重問答，希望同學不是被動接受，而是能多動腦，甚至回想起過去教過的內容。
- **注重 context：**老師在講解單字時，都會引導同學注意其 context，才能正確使用時態和搭配的解釋。此外，有些情境如果搭配例子或經驗，甚至肢體動作講解，會加深學生印象。
- **即時練習以釐清錯誤觀念：**上課一開始老師講解完一個文法觀念後，就讓同學做題目，同時老師也一邊下去巡視，看作答狀況，看是否有需要及時的觀念釐清，後續統一講解的時候，也比較能切中要害。
- **遊戲是學生的最愛：**今天有機會看到老師在高一愛帶遊戲，兩隊人馬輪流派人上台寫單字，先把單字拼對+詞性+中文翻譯，真的很有趣，孩子在玩的時候，全力以赴為了獲得免死金牌一張，也很可愛。透過這遊戲學習到，原來不需要太複雜的規則跟配件，就能讓學生玩得開心，又有所學習，才是遊戲最高境界，老師一邊玩遊戲還可以一邊指出學生常犯的詞性及拼字錯誤，真的是好遊戲。
- **引導學生找資料延伸學習：**Marine 老師常會神來一筆，讓學生透過回家找資料，統整分析後跟同學分享，彼此學習。例如，老師就曾讓高一愛的學生們針對不同動物的睡覺習性蒐集資料，明天做英文報告。這真的是很好的引起動機活動，大大提起學生對於這課課文的學習興趣，很期待明天大家的表現。
- **先總體引導再細部講解：**課文部分，老師會簡要地把所有課文內容跟學生討論過後，再把每一段的文法仔細解釋。這是很好的教學策略，先讓大家對整體內容有概念，再來講文法，大家反而會比較有概念。
- **提供學生新挑戰，會激起不同學習樂趣：**老師常會提出一些學生容易模糊的概念，讓學生提出疑問，並試著討論回答。例如，在雙語二的英文課，學生就很喜歡用力發問，求證答案，偶而還會提出挑戰，這對教學者來說很刺激，但也是成長的好契機。

# JC 學科教學信念



## 1. 我的學科教學信念

我認為英文是以促進世界族群間和諧為出發點，互動溝通、探索世界的、提升內在認知的重要工具；如同中文的學習一樣，英文的學習應該是在與他人的溝通互動中慢慢建構，透過對話、閱讀、聽音樂、看新聞、做動作、寫日記等各種管道累積聽說讀寫的能力。藉由這項能力，能探索更多世界不同角落，認識異國的美食、文化、政治經濟等各式各樣不同主題，提升看事情的視野與高度。當溝通互動能力、文化素養提升同時，也能促進人際間的和諧。

## 2. 我主張哪些教學取向/方法？為什麼？

我的教學取向包含溝通互動(communicative learning)、合作學習法(cooperative learning)、文法教學(grammar teaching)。在教學過程中，會讓學生練習使用學習到的概念或技巧，採取聽說讀寫不同的方式，鼓勵學生在課堂中將英語「用」出來。而遇到需要特別解釋的文法時，我也會將這些概念以講述的方式呈現，然後再給學生充足時間做練習，從練習中找到並解開自己的學習盲點。此外，合作學習也是常在我的課堂上出現的學習模式，因為很多時候老師一個人很難同時跟班上每個同學互動，因此合作小組學習提供學生很好的討論、口語練習團隊合作練習機會。

## 3. 我的教學分析 (以龍騰版 B1 L5\_The Life of a Plastic Bag 為例)

### 我的教學設計符合我的教學信念嗎？從哪些地方可以看出來？

我的教學設計大致貼近我的教學信念。以龍騰版第一冊第五課『The Life of a Plastic bag』而言，在進行閱讀理解的課程時，首先我拋出了相關海洋垃圾議題及影片『Ocean of our Future』引發學生討論及學習動機，並練習以「We are asked to...」為開頭回答如何減少海洋垃圾的問題。接著，透過一份課本提供的「Don't Let These Facts Go to Waste」數據，讓小組討論找出數據背後所傳遞的意義；順便也讓學生練習 scanning 策略，從文章中找關鍵數據的方式。最後，在閱讀文本時，則讓學生透過小組討論的方式，採取 skimming 找每一段的大意及重點；老師再以 Time sequence 圖表的方式，帶學生組織出本文架構。閱讀課文後，再透過細部講解，讓學生理解其中較難的文法或句型(使役動詞主動與被動句型)，並提供課本題目讓他們做練習。

## 4. 學生學習評量 - 我認為學生學到了這門學科的那些重要知識、情意與技能？

引起動機：學生觀看影片後，套用句型以回答觀看影片的收穫。

主要活動：a.運用 scanning 閱讀理解策略，找到文宣中的重要數據代表意義，並填入正確答案。

b.運用 skimming 策略，找出課文每一段中的大意，最後跟著老師引導找出每個時間點發生的事情，以時序組織出本文架構。

c.文法練習：透過老師講解，理解句型運用，並自願上台寫下自己文法句型的答案，與同學老師分享。

# JC 在淡江的教學之旅

## 從多元教學中獲取養分

### 彈性課程教學-生態廊道

#### 踏出舒適圈、重新學習

由於淡江是綜合高中，學生升上二年級才會分流到不同學程；學校因此在一年級上下各開設了相關的零學分彈性探索課程，以幫助學生釐清自己適合的是自然組或社會組學程。英文科的我及國文科芷妤很幸運地獲得了四節課的試教機會，要跟自然組的老師一起設計跟“橋”有關的引起動機課程；都不是自然組本科的我們，一開始覺得有點困難，但後續為了挑戰自己，也為了新課綱的課程趨勢做準備，我們努力打破既有思維，從動物的觀點發想出了“生態廊道”為主題的兩節課，引導學生觀察到，不僅人需要橋，動物更需要活下去的橋；動物們因為為人類貪圖便利開發道路，而棲地被破壞，被迫近親繁殖、被路殺等，造成數量銳減的悲劇。從觀察淡水在地的淡江大橋建設為出發點，台北港北堤濕地被破壞，仰賴濕地維生的鳳頭燕鷗、大杓鷗面臨各種威脅；再帶著學生向國內外各種生態廊道取經，最後設計出自己的生態廊道。過程中只有少部分的講解，大部分都是引導學生反思自身經驗，回答問題，並做創意發想。執行了兩輪四個班級下來，學生的反應都很熱烈，也難得有機會思考到如何共創人類與大自然間的和諧。我跟學妹兩人也因為一起準備這堂課，收穫許多，也感觸良深。



### 我的午休英文家教約會

#### 學習隨時都能發生、教室外的往往更動人

淡江實習期間，有個從天而降、不知何時開始的英語家教課程在教務處的午餐時間，自然而然地進行，且效果讓我跟學生都非常感動。小捷(化名)本來是來教務處愛校服務的學生，當我跟芷妤主動關懷了她幾次後，聊到已經三年級的她國文及英文都需要加強。原本她英文講義上的每個單字都是以注音標註才會念，我認為這樣不是長久之道，就主動拿女兒的自然發音書籍，利用每天午休短短的20分鐘，陪她練習。一開始她還興趣缺缺，但後續她只要有一點點進步，我就會大大給予鼓勵，說她其實很棒的！後續她有了信心後，中午到教務處第一件事就是找我複習上次進度，學習新進度的發音規則。我連便當都還來不及打開，就陪著她開始學習。一個半月下來成效驚人，她已經可以唸完一整本簡單的英文童書。她的進步讓我為她感到驕傲，也為了自己能幫助她，感到非常幸運感動。