

✓ 教學實習： 110年度英文領域會議

110年度第三次英文領域會議

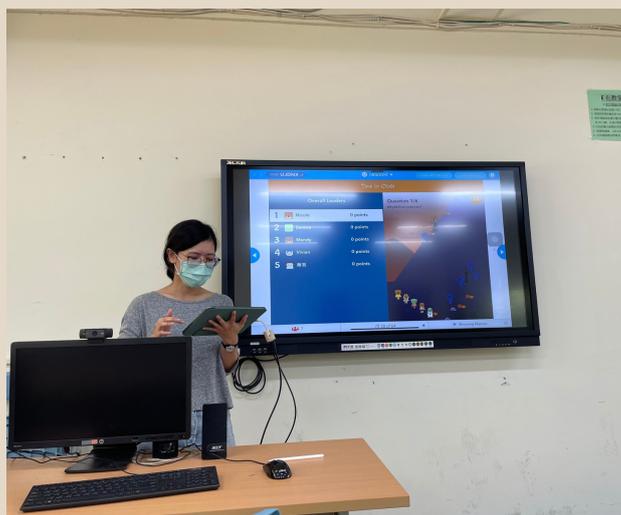
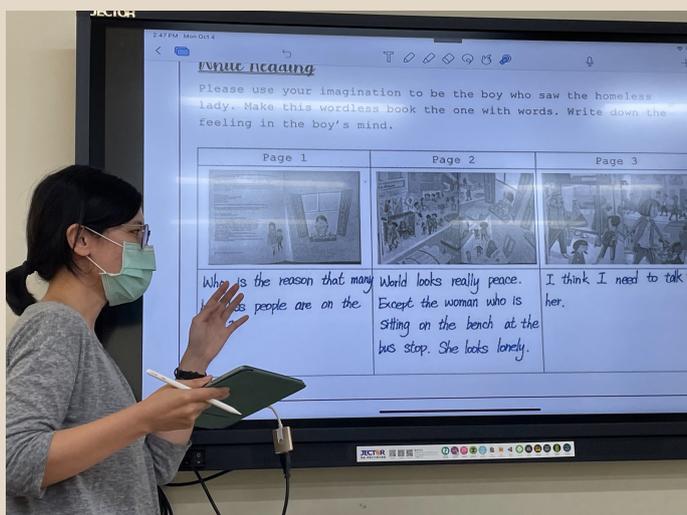
教學分享：英文繪本+科技



10/4是本學期**第三次英文領域**的會議，這一次的會議有學校各個處室的加入，主要是讓英文領域的老師們瞭解學校目前共同遇到的一些狀況，進行一個例行上的處室資訊彙整報告。

另外，本次的英文領域會議有請**芊穎老師**來跟大家分享她過去利用**英文繪本**以及**Nearpod**(App/Website)來進行教學的成果分享。老師故提到他透過Nearpod此媒體後，原本學習意願較低的同學漸漸的開始會寫一些簡單的單字、甚至會表達出一句完整簡單的句子，這讓老師們都很驚奇！除此之外，老師也提供給我們英文老師很棒的教具示範，透過不同教育方式的展現，實在讓我為之一亮！

I'm here!!!



✓ 教學實習： 公開授課觀摩— 教學前會談1

■ 公開試教—教學前會談1

■ 與指導老師討論教案與流程

由於我即將在11/11舉行我的公開教學演示，因此在10/25這天的下午，我與指導老師——怡卉老師進行了**公開教學前的討論**。在討論之前，我就已經把製作好的PPT之雛形給老師看過一次，過程中也跟老師說了我會**如何上課、進行教學**，雖然還有美中不足，很慶幸的是怡卉老師先是給予了我肯定，也告訴我可以怎麼樣修改讓流程更加順暢，更重要的是，在討論的過程中，我也不斷的在腦海中修正自己原本設計的不完善之處，真的很感謝怡卉老師在這過程中的領導！

眼看11/11就快要到了，心中難免會感到緊張與不安，但想到身邊有許多實習夥伴一起努力、有指導老師們的協助，內心確實安定了不少。與此同時，這週末我也將繼續修正自己的教案與教學流程，為的就是希望11/11那天的公開教學演示能夠順利！

✓ 導師實習：聯絡簿問題

■ 聯絡簿發現學生的異常文字

■ 第一時間如何處理??

前幾天班上有位同學在聯絡簿上透露出了一些令人擔憂的文字，班導師——怡卉老師便告訴我若是遇到這樣子的情形，第一時間先在聯絡簿上寫下自己「得知了此事」，然後有時間的話找該位同學出來瞭解狀況，並且將事情跟**輔導室**的老師轉知，一起討論要如何幫助學生。再有必要的時候，也就是經過跟輔導室的老師討論後，覺得需要跟家長通知時，也要記得跟家長通報，這樣一來，一方面可以「保護到自己」，一來是可以了解學生當下的心情。總而言之，若往後自己班上的學生也遇到這樣的狀況，就要懂得尋找專業的管道（老師）一起討論應對策略！

✓ 110學年度 「不塑之課」溪灘

溪灘活動
龍山國中七年級



本週10/19以及10/20是龍山國中**第一次的定期評量**，這也是我在龍山國中第一次遇到的段考。由於第二天的段考只有半天，加上本校七年級的學生有一堂結合「**不塑之課**」的**彈性課程**，其課程目的主要是為了培養學生**關懷環境的保護意識**並且付出實際行動。

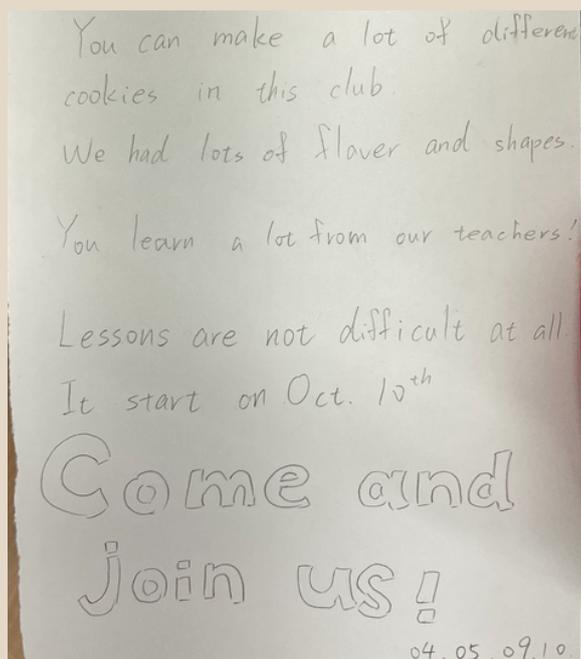
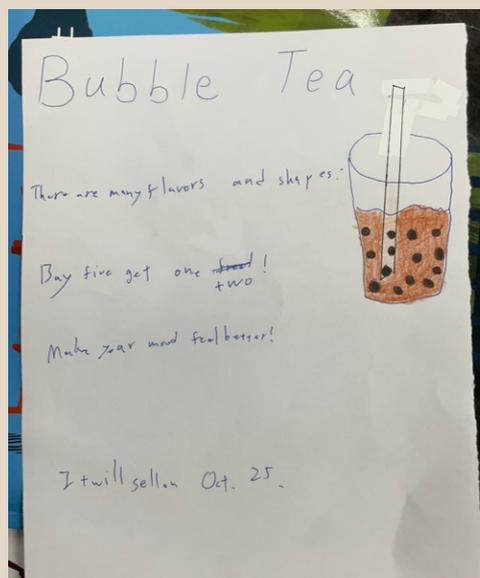
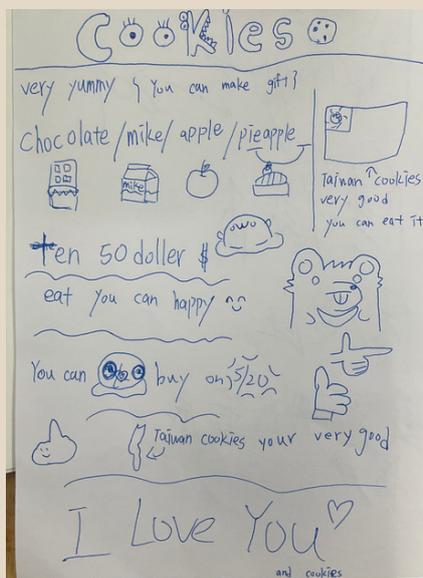
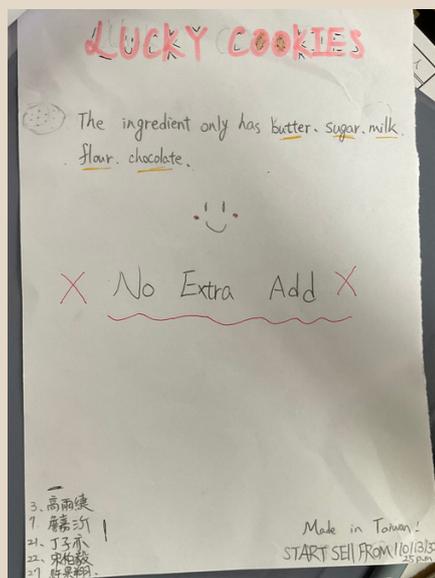
到**白沙灣淨灘**的集合地時，我感覺得出來學生都很興奮，一方面是因為先前因為疫情的關係，大家只能悶在家中、無法出門接觸大自然，另一方面是因為剛考完段考，大家都覺得這是一個能跟同學放鬆的好時間！

這次我隨行跟著的班級是由惠婷老師帶領的**707班**，這個班級無論是老師還是學生，從學校出發時就在遊覽車上非常的有活力，也跟著車上的卡拉ok音樂唱了好多歌曲。到了白沙灣（淨灘地點）後，班級按照排定好的小組分成五個小隊，每個小隊拿好垃圾袋、夾子以及垃圾分類的學習單後就開始跟著老師們前往海灘淨灘。在淨灘過程中，我覺得學生們都很**熱衷的投入**，也會互相拍照紀錄彼此撿垃圾的瞬間，看到他們這麼認真的在撿垃圾，自己覺得很欣慰，也覺得這是一個很有意義的活動！

結束淨灘活動後，707班在返校的車上明顯都變累了，因為原本啟程時的歌聲都變成此起彼落的打呼聲了！不過我想，這也代表著學生真的在淨灘時付出了很多的熱忱以及心力，才會在活動結束後感到滿滿的疲憊吧！



接下來在10/8我也去804班幫忙代課，這個班級的進度是**第二課的Reading**，由於主題是跟「**廣告式**」的海報有關係，於是我安排了一個分組完成小組海報的課堂活動。針對這個活動，可以看得出來學生都非常的喜歡，也很投入其中，只是，我個人覺得因為此活動需要**分組討論**，學生不會坐在自己的座位上，而是按照組別到班上的角落聚在一起，某程度上來說，學生反而會變得很**躁動**。在我的觀察下，確實有幾位同學會兩兩一起在一旁玩鬧，但大多數的同學還是很認真的一起討論，如果遇到有不會的單字或是文法，也會主動詢問老師！



☑教學實習：代課

本週四節代課：
805, 804, 九年級選修,
英檢初級班

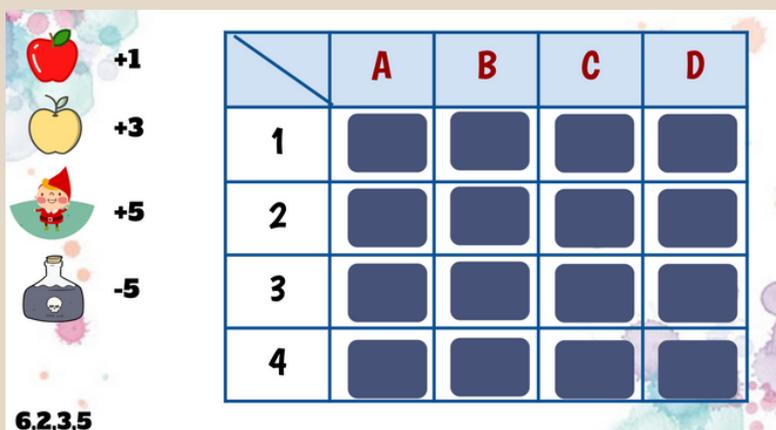
805班

10/5這天我幫忙學校的老師帶了一節**805的英文課**。老實說，當初被詢問是否能幫忙代課的時候，我的心情其實很複雜，一是因為這將是自己在這學校的一次「**一個人**」上滿一節課，二是覺得這會是一個很好的磨練自我的機會與挑戰。無論如何，我還是答應了請求幫忙的老師，接下了這堂代課的機會。

在正式代課的前幾天，我一直在思考要用什麼活動結合課本**Dialogue**的部分，因為有先詢問原班老師，知道這個班級平常上課時很活潑，英文能力也不錯，因此我除了需要設計一個能吸引學生的教案，也要想一個能互相配合課程的活動來進行。

於是，在決定課程遊戲的過程中，腦海裡閃過了「**白雪公主**」跟「**踩地雷**」這兩個遊戲，於是我就把他們結合在一起，以紅蘋果加一分、金蘋果加三分、精靈加五分以及毒藥扣五分為分數規則，另外以盲抽的方式讓學生隨機選題目回答（**以下會有圖片示意**）。

總而言之，當天課程結束後，覺得第一次的代課經驗很不錯，同學們真的都很**積極的參與活動跟課堂**，而且看到學生很開心的玩遊戲、回答問題，自己也覺得很有成就感！但是比較可惜的是，雖然我當時有使用麥克風，但還是有部分學生反應我的**聲音太小聲**，關於這點，我日後會再檢討，考慮再把麥克風的音量調大。



班上學生分成三組，每一個人都有機會選擇分數（題目）格，也就是隨機選擇一個藍色方格，點進去後會有題目，學生正確回答出題目後，教師便會公告此格隱藏的分數。