

教育實習歷程檔案紀錄表(3-2)

實習省思札記

〈教師節活動、高一健檢、BNT 疫苗〉

實習生： 留鈺盈

日期：110/9/24-10/13

本次的實習分享，以9月底10月初的兩個重要活動作分享，分別為教師節活動（圖1）、高一健檢、BNT 疫苗施打（圖2）：

我們設計的教師節活動雖然胎死腹中，但教師節的其他活動仍舊如期舉行，尤其是節日當天，更是永春教師們的小尾巴，學務處不僅準備好吃的便當、飲料給全校老師，更協助直播舉辦抽獎活動，所以身為訓育組的一員，我也在中午的時候前去國際會議廳幫忙直播、拍照及炒熱氣氛。在疫情期間，老師們無法在國際會議廳實際參與抽獎活動，所以身為工作人員的我們就要炒熱氣氛，不僅為了讓現場在校長、家長會、秘書、主任、老師等不會冷場外，更想給收看直播的老師們有一個歡樂的教師節。

當天的確是一個忙碌中又不失歡笑的教師節，11點學務處就開始派發便當跟飲料，各級導師、專任老師、各處室、校長等辦公室要幾個便當，誰來派送、誰要自取，在一陣手忙腳亂下順利地完成派發任務。接著，我就趕往國際會議廳協助直播現場，或許是要抽獎，也可能是抽獎的獎品不錯，大家的情緒都很高昂，學務處的夥伴們還集氣祈禱中獎者是學務處的人，或許是上天看我們大家工作很認真，我們的祈禱還算靈驗，學務處有人中了小獎和三等獎，呆在現場的學務處夥伴們都高興地直歡呼！最終抽獎活動在秘書抽到加碼最大獎下，圓滿落幕。

說實話，我們實習老師其實不把自己劃在被感謝的對象裡，因為我們既是老師，更是學習如何當老師的學生，可出乎意料的是永春高中全校師生都將實習老師納入教師節被感謝的對象之中，多麼溫暖的校園氛圍。我們不僅有便當、飲料，還有班聯會給全校老師們的教師節禮物，以及我的導班孩子們給的感謝卡片。這樣的禮物讓我真的好感動，明明我們才認識不到1個月，卻沒有忘記我們，甚至能寫出一些感謝的話，這讓我怎麼在班級經營與教學實習上有任何鬆懈或不用心呢！這樣溫馨且尊師的校園氛圍，其實從平時生活中也可看出一些端倪，學生們即便不認識妳，也會主動打招呼，老師們之間也會，這種從身體力行的品格教育，必然會讓學生們願意

多花一點時間為老師們籌辦一年一度的敬師活動，讓老師們有個快樂的慶祝日。

第一次 BNT 疫苗施打開始了。為了讓孩子們可以快一點被施打，衛生組在接收到相關公文後，用最快的速度製作出同意書並發放，學生及老師們都十分配合，在隔天繳回家長簽名後的同意書，全校上下同心，努力爭取快速施打疫苗的機會。最終的結果是完美的，在9月24日星期五施打疫苗，屬於臺北市裡的前段班施打學校之一。這一場對衛生組與健康中心很重要的戰役，我們7位實習老師也一同努力備戰。我們不僅事前討論流程，還去現場確認分工位置與細節任務。終於到了施打疫苗的那一天，我負責的是休息區，首先我必須確保孩子們能獲得足夠的休息時間，並隨時注意學生們的身體狀況，如果需要送至緊急觀察休息區，必須馬上通知護士阿姨或衛生組組長協助。其次，我需要通知大家施打速度是否需要減緩，避免學生在休息區休息時長不足而造成任何問題。最後，安撫學生的情緒也是我的工作之一，因為第一次施打疫苗，學生們往舞會有些亢奮、驚慌或過度緊張，若碰到情緒起伏較大的學生，就必須安撫或陪伴，讓學生們感到安心。

在全校老師、家長會與醫護人員的努力下，我們平安的結束疫苗施打。但學務處的任務還沒結束，我們除了要撤場外，還要檢討這一次的實施過程是否有可以精進的地方，不僅是因為12月可能還有一次全校的疫苗施打，更可以在流感等其他類似活動執行規劃上作借鑑。這次的工作真的非常累，但卻讓我們學會很多，如何調動人力、規劃動線、安撫學生、團隊合作、事後檢討等，都是從中學習不少，收穫良多。

9月29、30日是高一的健康檢查與抽血，人數不及施打疫苗時的人數，但根據24日的經驗，高一學生對打針的恐懼感比高二、高三多出不少，所以安撫成為抽血檢查的一大難點，而我就負責抽血檢查的部分。但出乎我意料之外的，有些學生們對抽血有較大反應的原因是抽了不只一次，本來提起勇氣面對抽血的學生，再得到抽2針也無果的結果，必然感到不安與恐懼，所以設想了不好的結果，進而排斥再抽第3針。我也是一個血管不好抽的人，所以我能理解孩子們被抽數針後的絕望感，可同時我也清楚不能怪醫護人員，他們無法預料每個人的體質，抽很多次也不是他們希望的，所以在安撫學生的時候，不能灌輸學生醫護人員技術不佳的概念，而是以正向的角度讓學生願意再次接受抽血，我的方式是：「你會被換給另一位醫護人員，一定是這位醫護人員技術很好，抽血用的工具也更多，所以一定可以很快就結束的，我們再給彼此一個機會吧！」最後的結

果也很好，一針結束。

透過這兩次協助醫療性活動的經歷，讓我發現這類活動必須承擔的責任很重，而且必須隨時打起精神、小心應對，才能保護孩子們的生命安全。如果未來有擔當衛生組的機會，必然必須謹慎以對，保護學生也保護自己。



圖1 製作教師節海報與傳單



圖2 疫苗工作照