

那些 我的 在北 日子

109/08 ~ 110/07



Who am I?



Angela X 蔡宛蓁

實習學校：新北高中

代課學校：新北高中

科目：英文

About me

可以為了備課不睡覺的
瘋狂女子

幼稚園就立志要當老師
的想不開的人



Scan Me 😊



How about
you?



Tell me how you're
feeling right now?



TABLE OF CONTENTS

01

行政忙什麼
???

02

導師就是媽
Mom?

03

教學難不難
?☹?

04

為何要研習
???

05

職場人際學
☺☹☺

06

零收入怎辦
?☹?

07

我的
畢業典禮

08

進擊
教甄戰場

09

Q&A
實習大哉問

實習重點 & 心法

行政實習

少說多做
瞻前顧後

教學實習

多看多學
親身試練



導師實習

找到定位
剛柔並濟

研習活動

汲取新知
應用自身



01

行政忙什麼 ???

教學顧數個班級
行政顧整個學校

老師，請問您願意接行政工作嗎？



固定或輪流？行政忙不忙？會不會影響教學實習？

★ 先問自己三個問題：

- ❑ 自己的專長 & 喜歡的單位？ → ★ 第一印象、有無想法
- ❑ 會講電話嗎？
 - XXX家長 / 老師您好，這邊是OO國 / 高中，我們想通知您.....，謝謝～掰掰～（燦笑☺）
- ❑ 會不會 Word & Excel？
 - 準時下班的好朋友、求助Google大神



三個小故事

無助的阿嬤

血淋淋的教育現場



筆和會議記錄

隨身帶筆 &
小筆記本



學習歷程檔案 公告

以學生角度
「**換位思考**」



重要公告

109學年度 新北高中學生上傳學習歷程檔案件數與時程圖

	課程學習成果	多元表現
第一學期	110.01.15 截止 <u>學期</u> 可 <u>上傳</u> 至多 <u>6</u> 件 教師認證 110.01.20	110.01.31 截止
第二學期	110.06.30 截止 <u>學期</u> 可 <u>上傳</u> 至多 <u>6</u> 件 教師認證 110.07.10	110.07.31 截止 <u>學年</u> 可 <u>上傳</u> 至多 <u>15</u> 件
學年(勾選)	110.07.31 截止 可 <u>勾選</u> 至多 <u>6</u> 件 X	110.07.31 截止 可 <u>勾選</u> 至多 <u>10</u> 件



02

導師就是媽 Mom?



Like Father, Like Son.

Like Teacher, Like Student.



導師的一天

01

早自習 & 午休

02

彈性學習時間／
團體活動時間／
班會

03

打掃 & 不定時下課

04

其他：空堂、晚上

□ 筆記：要參加「**家長日**」！



一個小故事

老師
我好累
我想回家

實習老師需不需要
管教學生？



思考

- ❑ 老師要承接學生的情緒
- ❑ 是管教也是安慰的角色
- ❑ 學會蹲下、傾聽、溝通



o3

教學難不難 ? 😞 ?

沒有捷徑，只有累積



觀摩教學輔導老師

上台試教

觀摩優秀老師

期末教學演示

S.
O.
P.

整課規劃
教學步驟
班級經營

鑑賞式讚美
虛心請教
如何應用

板書練習
科技輔助
建立默契
課後議課
紀錄省思
調整心情

禮貌詢問
用力觀察
課後議課
如何應用



教甄試教
雙語教學
.....

□ 筆記：熟悉教材，同時備課！

教學演示

教案

學習單

邀請卡

特色教學

必準備

Lesson Plan			
Lesson Title	Unit 1: Culture and Agriculture Education		
Teacher	Teacher A	Teacher B	Teacher C
Subject	Cultural Studies / Agriculture Education		
Duration	90 minutes (45 min per teacher)		
Learning Objectives	1. Understand the importance of cultural and agricultural education. 2. Explore the relationship between culture and agriculture. 3. Identify the role of education in preserving cultural heritage and promoting sustainable agriculture.		
Activities	1. Introduction: Welcome and overview of the lesson. 2. Group Discussion: Students discuss the importance of cultural and agricultural education. 3. Video Presentation: Watch a video about the relationship between culture and agriculture. 4. Case Study: Analyze a case study of a successful cultural and agricultural education program. 5. Role Play: Students act out a scene from a play about the importance of cultural and agricultural education. 6. Reflection: Students reflect on their learning and share their thoughts.		
Assessment	1. Group Discussion: Monitor student participation and understanding. 2. Video Presentation: Assess student comprehension and critical thinking skills. 3. Case Study: Evaluate student analysis and synthesis skills. 4. Role Play: Observe student performance and communication skills. 5. Reflection: Assess student self-reflection and learning outcomes.		
Resources	1. Video: "The Importance of Cultural and Agricultural Education" 2. Case Study: "Successful Cultural and Agricultural Education Program" 3. Role Play Script: "The Importance of Cultural and Agricultural Education" 4. Reflection Worksheet: "My Learning Experience" 5. Group Discussion Guide: "The Importance of Cultural and Agricultural Education"		



海報

板夾

茶飲、點心

推薦網站

非必備



蔡鳥老師有話說



- 事前詢問教學進度與安排
- 把自己當一個真正的老師
- 教學演示要提早準備練習
- 每堂都跟課，或練習上台
- 觀摩多元選修、特色班
- 建立教師專業權威
- 絕對要練習出題



蔡鳥老師的教學實習歷程



- 
- ✓ 主動課後輔導學生
 - ✓ 訓練單字比賽選手
 - ✓ 體育班學習扶助課程
 - ✓ 英文科學學習扶助課程
 - ✓ 段考前學習扶助課程
 - ✓ 寒假學習扶助課程

□ 多上台、多上台、多上台



04

為何要研習 ???

善用資源，快速成長





校內、外
科內、外

實習平台
學科中心



05

職場人際學 ☺☹☺

人情留一線，日後好相見





萬用守則



- ❑ 謙卑有禮，行點頭禮
 - 校長好、OO主任 / 組長 / 老師好、XX姊 / 哥好
 - ❑ 入境隨俗，服儀自如
 - 過於輕便、曝露身體、濃妝豔抹、華麗高調 (X)
 - 休閒襯衫、正常T-shirt、中長裙、運動鞋、包鞋 (O)
 - ❑ 明察秋毫，積極進取
 - ❑ 喝咖啡但不要談是非
 - ❑ 擦亮招牌，延續緣分
 - ❑ 路遙知馬力，日久見人心
- 
- 
- 



零收入怎辦 ?☹️?

評估自身狀況，身體健康第一

上午
中午
下午
第八節 or 放學
晚上
九點後

跟課、行政
吃飯、輔導學生
跟課、行政
輔導學生
校外兼職
備課、休息



07

我的畢業典禮

既貼心又用心的 **104** 小橘子



畢業快樂！！





08



進擊教甄戰場

人生好難，教甄更難，上岸最難



教甄該如何準備？ — 實力、運氣、緣分



基本資訊

時間：4月起

地點：全國各地

費用：500 ↑ ~ 1000 ↓

形式：各校獨招、
縣市聯招、
全國聯招

第一階段：筆試、書審

第二階段：口試、試教



考試內容



1. 教育科目
2. 學科能力（出題、教案、教學理論）
3. 國家教育政策
4. 縣市教育政策
5.

推薦網站

- 全國教師會選聘服務網
- 志聖 (110教師甄試考情一覽表)
- PTT studyteacher 板
- 王勝忠老師臉書粉絲團 (複試一口試)
- 國立臺灣師範大學雙語教學研究中心
- 莎莉的瘋狂雙語世界 (臉書)
- 英文教甄上岸團 (臉書)
- 自行搜尋關鍵字「年度 + 科目 + 教甄」、
「教育議題」

上岸必備



「課室英語」 雙語教學必下載資源

@

國立臺灣師範大學
雙語教學研究中心

@

教學資源分享



教學資源分享



語言技巧教學之課室用語

For English teachers



課室英語手冊

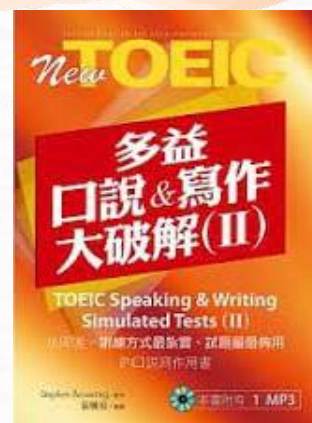
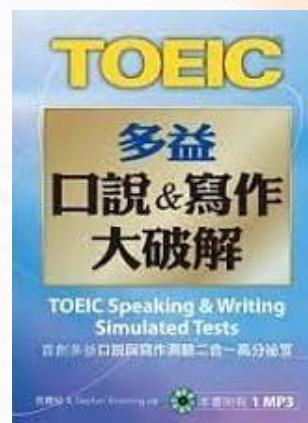
For all subject teachers



推薦 X 書目

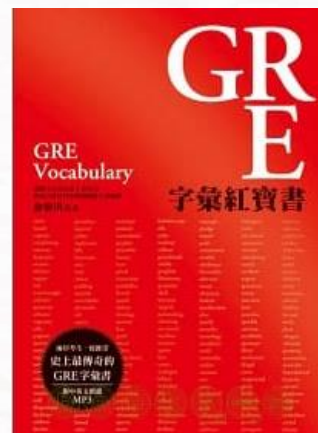
【多益】

國際學村（文法講解）
多益口說&寫作大破解



【英文教甄】

- 九英甄經
- 字彙的力量
- GRE 字彙紅寶書
- 英文搭配詞大全



實習期間可以做什麼？



- ❑ 蒐集各版本、各冊課本
- ❑ 應用各教學理論於自身教學
- ❑ 上台上台再上台、多請現場資深老師幫忙看試教
- ❑ 讀書讀書再讀書、瘋狂做考古題（孤軍奮戰 or 讀書會）
- ❑ 熟悉現行教育政策（雙語教育、多元選修、素養教學）
- ❑ 12月初開始密切關注「代理」甄選資訊，累積實戰經驗
- ❑ 確認自己是否適合教職？想當老師的理由？

09

Q&A實習大哉問

論探究式教學 / 學習之重要性





最難的是相遇；
最難得的，也是相遇。

— 吳青峰〈最難的是相遇〉

最後的貼心小提醒



小點心小卡片

老師的價值
用生命影響生命



謙遜 & 身教



吃虧就是占便宜
創造無價的回憶



Thanks for Listening !

CREDITS: This presentation template was created
by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and
infographics & images by **Freepik**

