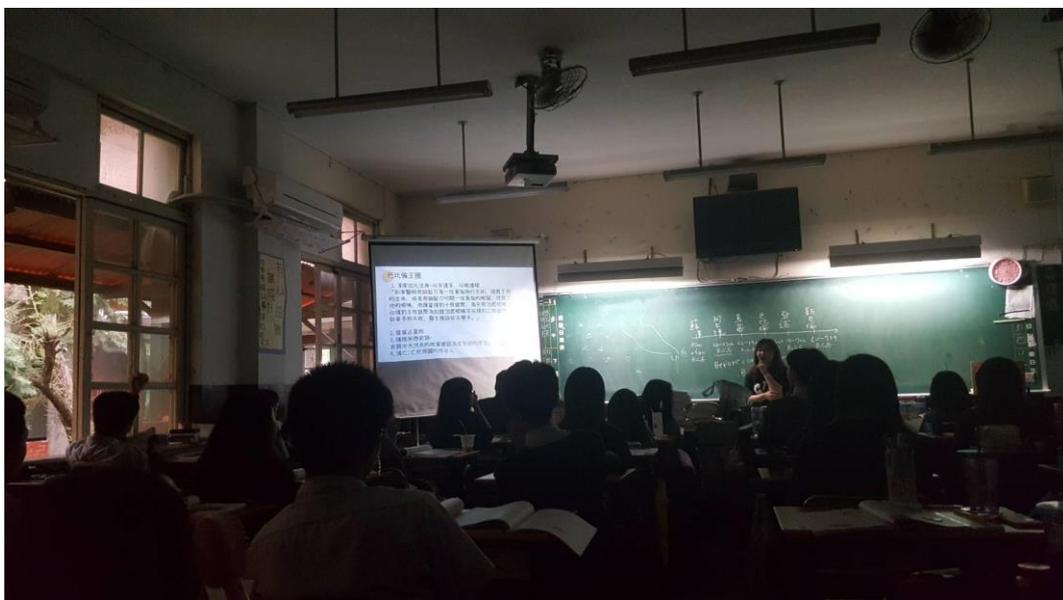


上台教學與班經省思

實習生：林雅萱

日期：2019/10/28-11/2

這星期教學輔導老師安排我進行試教，這一次的課程時間拉長到 25 分鐘，由於我準備的內容已經慢過老師的進度，所以採取補充加上復習的方向去進行設計課程內容。這一次相較以往比較不同的是，有兩位實習夥伴到我上課的兩個班級高二愛以及美語二觀察我的上課狀況。整理一下夥伴給我的意見，主要是針對授課的語速以及對於教學器材的事前準備要再充分一點。因為準備補充的內容很多，加上時間有限、班級實際上課狀況精神不佳，導致必須穿插許多遊戲來幫助學生打起精神花費了不少時間，這些是我歸納出語速太快的原因，雖然在第二個班美語二的語速有放慢了一些，但還是有一點過快，導致學生在講述課程內容的時候，會小小出現渙散，但在較為有趣的環節，注意力還是會回到課程。雖然在語速上面出了一點小小的問題，但是在美語二的整體狀況還是非常的順利，班上幾位活潑的同學不但沒有精神不繼睡著，反而還願意回答問題並且可以和我進行互動，讓我非常的感動。雖然他們有時候太過亢奮，會差點拉不回來，這個部分還需要好好琢磨一番。



這個星期高三要進行模擬考，所以到班上跟學生相處的時間變得比較少。這週也是校運會的預備週，一些預賽賽程在星期五提前舉行，班上有幾位同學有參加比賽，但因為被安排擔任裁判的工作，所以無法跟班上學生一起加油。舉行預賽的時候，班上的一位男同學在最後 10 公尺的時候腳絆了一下，一下子從領先掉到了最後一名。在同學受傷沒多久，導師輔導老師馬上趕到學生身邊，了解學生的狀況。身為一名導師，需要時時刻刻掌握學生的狀況這句話，在導師輔導老師身上完全體現。星期六再見到這位學生時，曾稍微了解他的身體狀況，還好沒有很嚴重，算是不幸中的大幸。