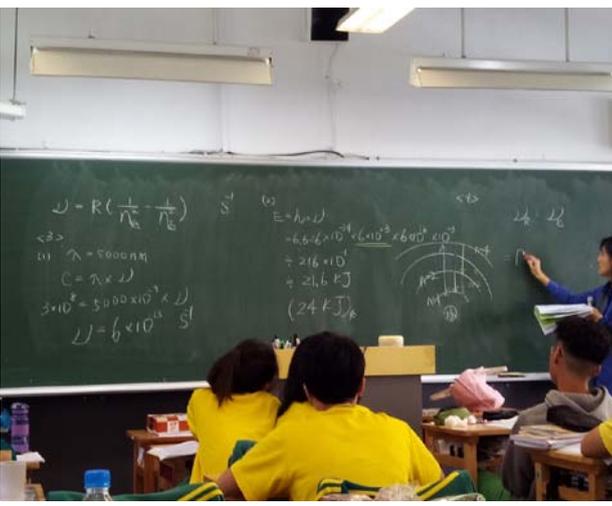
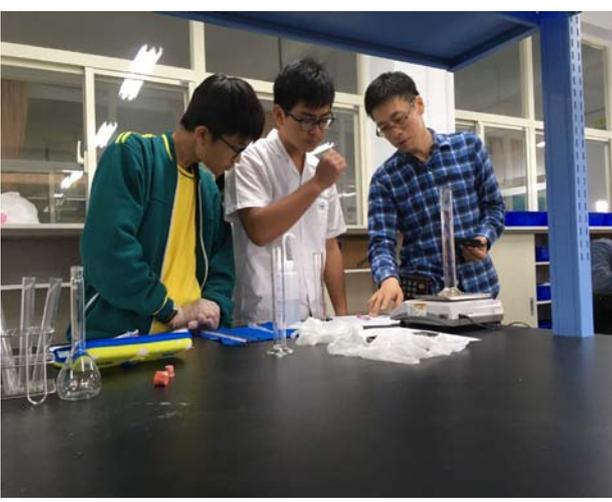


## 多元的課程體驗

實習生：陳宏明

2019/11/24

日期	照片	省思
11/18 (一)		今天的外籍生交流文化課程，本課程針對台灣的飲食主題做設計，首先除了介紹台灣的飲食文化外，另外也安排了包水餃及搓愛玉的實作課程，手工包水餃要準備的食材較多，但所有人一同參與包水餃的氣氛是相當棒的，彷彿有過節的氣氛，由於外國人比較沒有接觸過手工包水餃，因此覺得很新鮮，且手工水餃比冷凍水餃好吃很多，因此煮完之後大家一起享用，就當成了下午茶。
11/19 (二)		今天有自然科領域教學研究會，自然科結合了物理、化學、生物、地球科學，因此討論專題實作是很尋常的，而且最近大學申請入學也越來越重視專題實作及科學探索，因此老師一起共同備課設計教案，也越來越普遍。這次討論主題還有關於實驗室的整修規劃，讓實驗室設備更多而且數位化設備可再加強，讓未來教學可以更方便、更多樣化。
11/20 (三)		這堂課觀了有機化學的異構物單元，這個單元需要有相當清晰的立體結構基礎概念，因此要畫出異構物是有它的困難性，而且有時自己的疏忽或少考慮到，就會少畫了，因此這個單元也是一個很尷尬的單元，說簡單是簡單，但說困難也是相當複雜的。由於這班是數理資優班，本身數理的底子都相當好，對於科學也有一定的熱忱，且老師的教學經驗很豐富，對學生也很友善，也常常幫學生克服疑難雜症，因此教學及上課氣氛都相當棒，學習成效也很好。

<p>11/21 (四)</p>		<p>這堂課的觀課，來到了很細微的單元，原子的結構，老師的教學相當精彩，簡單的話語就能把重點概念呈現出來，回想以前學這個單元是相當辛苦的，很多瑣碎的概念要結合，因此這單元普遍對學生來說是很有壓力的，而且想要一次聽懂是很難的，要多想多練習才能理解透徹，但聽了老師講授這單元，我一瞬間把所有觀念重點，都可以全部銜接了，因此覺得老師的授課技巧真是出神入化。</p>
<p>11/22 (五)</p>		<p>這堂課觀摩了多元選修課，『化』成灰也認得你，這是化學實驗的探索課程，今天老師設計了利用水跟酒精的混合過程，當作探索的主題。50 毫升的水與 50 毫升的酒精混合，居然體積只有 96 毫升！因此這過程必有很多奧秘的地方等待我們去發現，實驗中再探討如果用不同的比例去混合，對結果的影響，從實驗過程中去尋找規律性及答案，這是氫鍵縮合所造成的結果。</p>

### 心得：

校慶過後，緊接著又是段考即將來臨，學校一下子也就進入了一個緊張的氣氛，跟兩週前校慶週的氣氛截然不同，最近天氣變化很大，突然感冒的人數增加了，高三要面臨到升學，身體狀況格外的重要，接下來即將進入了嚴冬，這真的是體力的考驗。