

導師實習 ~ 不管你們需不需要，我在都會在

一、班會時間的利用

1. 班會課 當然要拿來開班會呀！

導師利用第一週班會課(九月4日第三節)，進行班會課，導師先利用十分鐘的時間把班務處理好，像是學校要的一些同意書、回條、銜接課注意事項等等，處理完後，讓班長來主持108班高中第一場班會。

幹部發言，生澀中帶點勇敢，生澀的是對高中幹部的職務可能不是很了解，冰是新手；勇敢的是每個幹部上臺發言都很穩健，不會推拖扭捏。



圖 1



圖 2

圖 1：班長主持會議，按順序點各個幹部上臺發言。導師在一旁協助指導。

圖 2：是 108 班的學藝股長，向全班說明教室佈置事宜。

圖 3：衛生股長向全班報告掃地時間的注意事項。

圖 4：風紀股長，請同學中午吃飯動作快一些，午休才能準時休息。

圖 5：總務股長，請同學記得繳交班費。

圖 6：環保股長，提醒同學要確實分類。



圖 3



圖 4

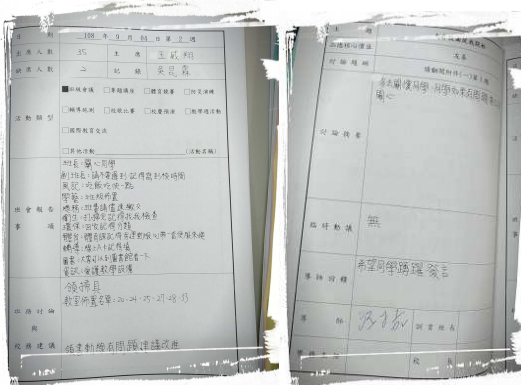


圖 5

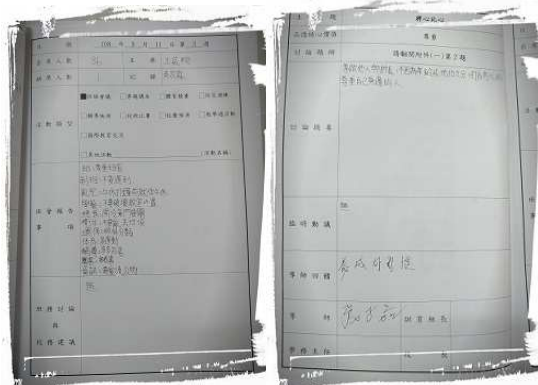


圖 6

108 班的班會紀錄簿



9 月 4 日的班會紀錄



9 月 11 日的班會紀錄

公民素養就在班會課培養與實踐。會議中導師有問學生們，有沒有對學校校務的建議，有學生提出，開學搬書的動線不佳，浪費很多時間。本來學生只是抱怨，不打算寫進會議紀錄。但導師對著全班說：「這是很好的意見，有問題就要反應。不講，學校不會知道。」

108班的張木嘉導師一直都是以理性沉穩的態度來面對學生，新課綱多元選修、自主學習、學習歷程檔案等資訊，導師也是親自整理消化後，再告訴學生要注意什麼？高中三年要怎麼準備？種種行事作風，都是以對學生最有利的方式來進行思考。

2. 108班 班規的產生

導師利用第二週班會課(九月11日第三節)，發給每位同學自製學習單，要學生針對「上課學習」、「同學相處」、「工作職務」、「參與活動」、「自身品格」五方面，寫下一句標語。每句不超過十五個字。有些同學引用論語句子，有的則使用動漫名句，也有很多人自我反思，為班規做了很好的定義。

整理後發現學生在「上課學習」方面大多寫上：「認真學習」、「上課認真」、「上課專心」、「做好筆記」、「踴躍發言」、「積極」等行為要求。

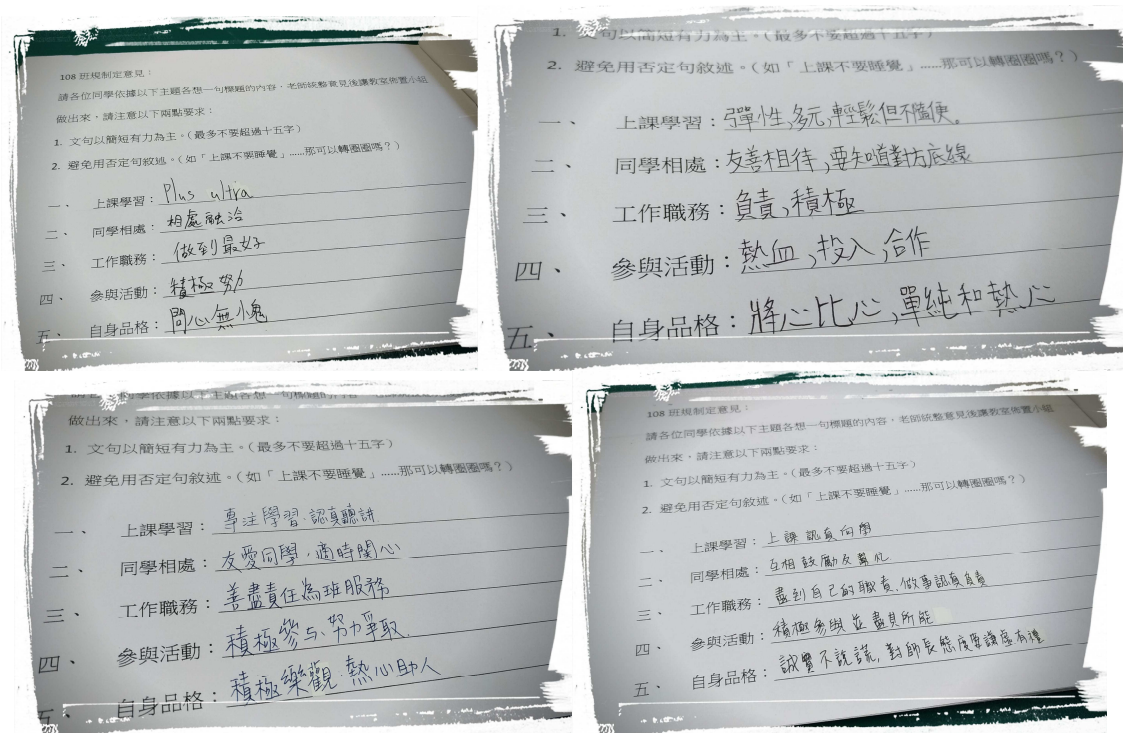
「同學相處」上，則有：「和睦」、「互助」、「尊重」、「友善」等共同點。

「工作職務」方面，則是：「負責」、「認真做好份內工作」、「盡責」、「為班服務」等要求。

「參與活動」部分，則主張：「積極」、「踴躍」、「熱情」、「投入」等。

「自身品格」則有：「樂觀開朗」、「自律」、「問心無愧」、「出淤泥而不染」、「嚴以律己寬以待人」等格言。

108班學生填寫的班規：



整理好班規後，挑出幾個合適的交給導師過目，再由導師修飾整理後，就交給佈置教室的學藝股長，請他們幫忙放上班規牆上。

我建議班上用「Plus Ultra」當成大標題，因為這詞出自「我的英雄學院」，有

「向更高的地方邁進」、「超越極緻」之涵意。

五個項目，可分為四個字版本：

一、專心致志。二、以文會友。三、認真盡責。四、積極主動。五、問心無愧(或誠實謙虛)。

或是八個字的版本：

一、專注學習、認真聽講(或上課專心，保持清醒)。

二、友愛同學，適時關心。

三、善盡責任，為班服務

(或認真負責，準時完成，或做事負責，態度嚴謹)。

四、積極參與，努力爭取(或積極認真，全力以赴)。

五、嚴以律己，寬以待人。

導師修正後：

一、專注學習、認真聽講。

二、友愛同學，適時關心。

三、善盡責任，為班服務。

四、積極參與，全力以赴。

五、潔身自愛，尊重包容。

班規的部分



佈置前
空無一物



佈置中
利用午休、
放學時間佈
置

於是，在家長日前，學藝股長就率領同學把教室佈置完成了。



二、學習環境的佈置

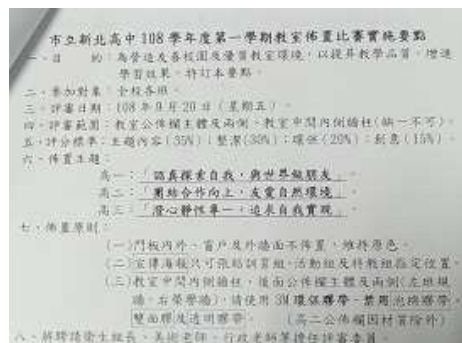
1. 學習要有效，環境先佈好。

教室的主人，是學生，開學時的教室佈置，就是要學生自己佈置自己的學習環境。新北高中的教室佈置是有主題性的。

高一：「認真探索自我，與世界做朋友。」

高二：「團結合作向上，友愛自然環境。」

高三：「澄心靜性專一，追求自我實現。」

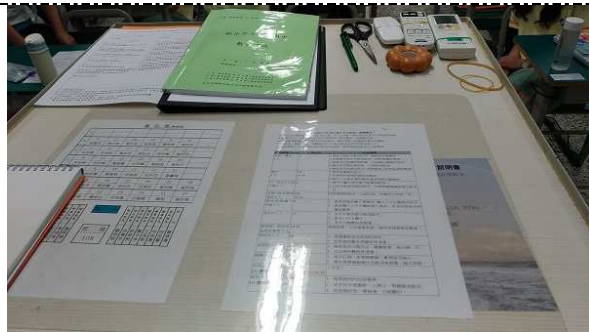


教室內的任何地方都可以是公佈重要資訊的所在。



左圖：教室有左前門在開學後，張貼了一些選課公告，包含多元選修的選課結果，及上課地點跟授課老師。

下圖：教室內的講桌，有別於傳統的木製桌子，而是一個大型鐵櫃。

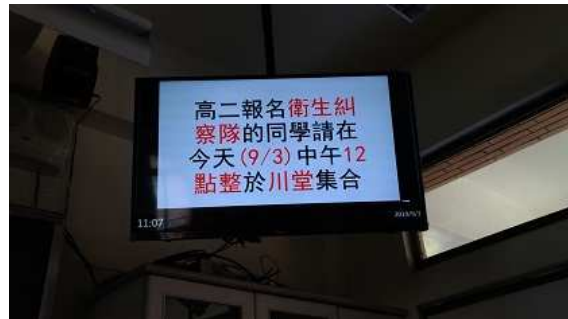
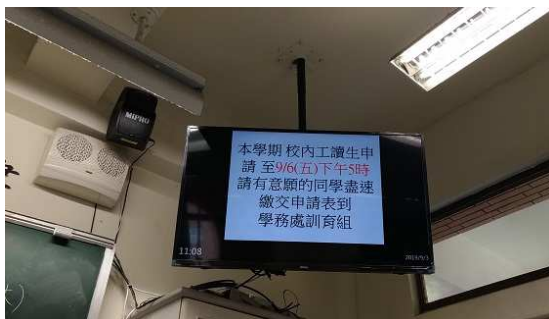


由於新北高中是間現代化的高中，教室內很早就設有教學用的電腦，這個大鐵櫃，原本是設計用來放置電腦主機的櫃子，使電腦櫃與講桌合而為一。現在的電腦輕薄、電筆方便攜帶，而且有些教師多以講述法板書重點的方式授課，較少用使用電腦。因此原本鐵櫃內的電腦主機也因老舊而撤下。有電腦需求的教師可以使用教學用的無線設備連結自己的手機(或教師專用筆電)和教學螢幕，進行教學。依然是非常方便、而且快速有效的。

新北高中各行政大樓、教學大樓的電腦化、資訊化維持得很不錯。連幹部訓練時，設備組長也特別借用 205 體育班的教室，直接教各班的資訊股長使用，及保養的方式，跟簡單的故障排除方法。



講桌上有座位表、籤、遙控器(投影機、冷氣、投影布幕)、文具盒。



教室右上方有螢幕，是學校的無聲廣播系統，各處室各組如果有重要的活動、或要繳交的資料，都可以利用這臺電視在各班教室公告。

下課鐘響約一分鐘後，電視會自動啟動。下課鐘響兩分鐘後，則學校學務處人員會使用播音系統找學生去處理個別事務。兩個系統是分開的，行政人員可以依事情的輕重緩急選擇廣播方式。

2. 自動自發，互相提醒。

開學之後幫忙導師看過幾次午休，發現 108 班的學生對自己份內的事都能盡力完成之外，公眾事務也能發揮團結合作的力量。

像教室佈置一事，就由學藝股長領著幾位細心的學生一起利用午休時間處理。而其他同學則安靜地趴在桌上休息，彼此尊重，也理解午休是一個需要安靜的時間，做佈置的同學小心翼翼深怕發出太大的聲響打擾到同學。而同學們也規矩地在午休前用完餐清理好餐盒，時間一到就安靜趴下，不隨便走動。有需要去集合的同學，則是把集合事由跟自己的座號寫在黑板上，告訴風紀他的去向。



同學與幹部間彼此尊重也互相合作，班級風氣就顯得舒服自在，師生關係亦能輕鬆和諧。這樣的氣氛也能創造出一個適合讀書的環境，同學友愛，團結一心。

3. 上課氣氛好，學習沒煩惱。

如此自律的班級，在上課時會呈現什麼風景呢？

跟著導師的國文來瞧瞧……

(1)國文課分組討論時：



有的轉身與後面的同學討論，有的位置遠的同學則是移動到組長旁邊，手上拿著資料，帶著自己的想法，與同組的同學討論答案的合理與正確。

可以觀察到同學們彼此分享答案進行討論之外，對於學習較落後的同學也會主動給予協助，指導。氣氛融洽、學習心態佳。用心參與上課活動，很能達到班規上所說的，上課學習要能專心致志，與同學相處則以文會友。

(2)上臺寫板書分享答案時：



導師抽籤請各組同學出來分享答案，一個寫黑板，一個口述答案，及接受同學或老師的提問。

(3)國文分組活動古文八大家遊戲：



上完師說後，接著是考考學生對古文八大家的認識。第一次上課的講義裡，就有古文八大家的整理。導師有提醒同學回去要看，最後一次上課會有分組比賽。比賽是以桌遊紙牌的型式進行，翻開紙牌後，最先找到兩張以上一樣的為。先是各組組內比賽，找到六組的勝利者進行決賽。

(4)各組分組討論上臺報告：



針對每次任務，學生都能自動而且主動找到自己的組別，並進行討論。走到各組討論的區域可以聽見女生組多能針對討論題目做直接的討論；而男生組比較隨興活潑，有的是直接爬上後面的櫃子坐，有的是坐在教室地板，而談論的內容不時會出現一些東拉西扯的事，明顯比較開放；女生的討論內容則比較聚焦在討論的問題上。

(5)分組上臺報告：



不管討論的過程如何，學生上臺後也都能正確回答題目，只是有些回答的內容需要再提高品質，或是少數幾位同學依然帶著羞怯，需要多加練習上臺報告的臺風跟口條。

而同學在報告的時候，臺下的同學也是安靜聆聽，給予臺上同學最大的尊重。

(6)老師講評：



導師針對每一組上臺報告的優缺點進行提醒，臺下同學也都認真聆聽老師的指導，非常尊重臺上的老師。

(7)第八節留校輔導時間



同學們安靜的做自己該做的事。不論是安靜的寫作業、安靜的算數學、安靜的預習明天的課業、安靜的複習今天所學、或安靜的拿手機查資料、或安靜的使用手機看影片、打遊戲等。都能給在同一個教室的同學們最大的尊重。

三、與家長的座談

1. 大型會議的準備與會場人員安排

高一年的家長懇談會於9月21日上午在七樓國際會議廳舉辦。資料在九月份學生事務會議(9/12)時就已經備得差不多了，並且在學生事務會議就已經協調好當天的進行方式，學生人力的分配。

高二、高三的家長懇談會於9月18日(三)晚上舉辦，高一的則是單獨在9月21日(六)早上舉辦。原本行事曆上是安排在9月7日，不過因為新課綱還有一些未確認的事項，跟資料要再確認及準備，所以改至9月21日。

早上8:30~10:00是由學校校長、主任、組長們主講高一新課綱部分。包含學校內的一些規定、聯絡方式、定期舉辦的活動資訊等。





4

高一家長會由高一各班學生協助，從引導到會場的動線、會場報到簽名、引導入席、會後引導到各班教室，都是由學生幫忙。圖 1、2、3 是七樓會議廳剛開始報到入場的情況。圖 4 是導班現身國際會議廳，關心班上家長出席的情況。圖 5 是我與會場協助簽名的學生合照。



5

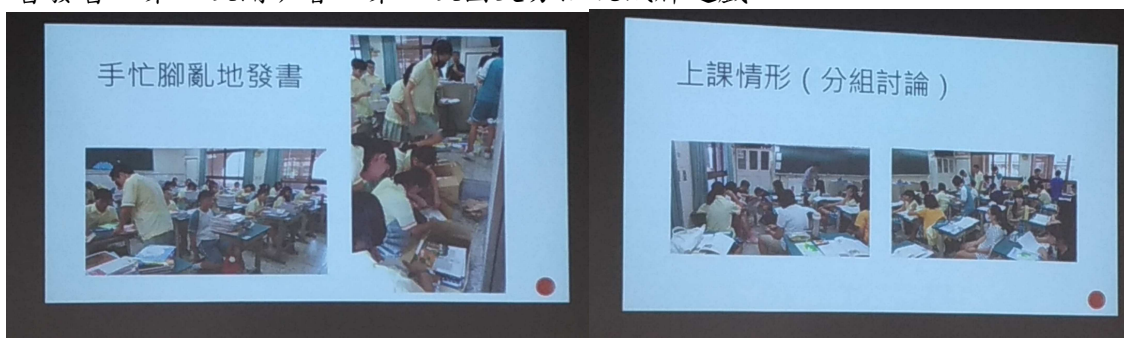
2. 先解決家長可能會想問的問題

十點之後帶到各班教室進行各班的班親會。導師與家長面對面進行導師的班級經營介紹，跟高一新課綱的內容提醒。

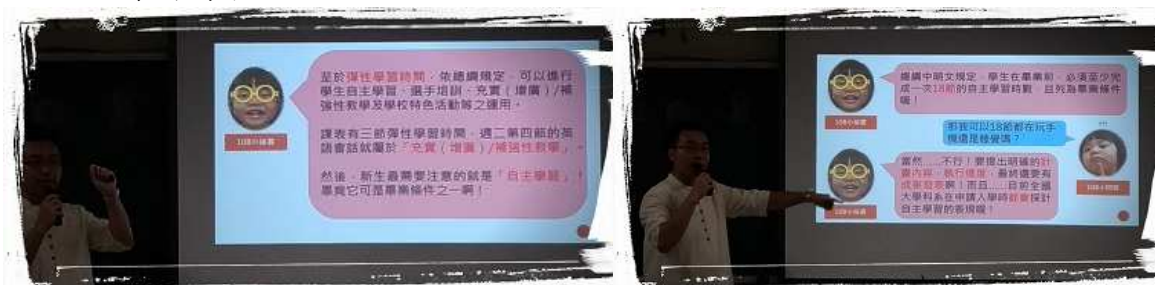
導師使用簡報方式進行報告。桌子上有同學已經貼好的名字桌牌，方便家長們找到自己的孩子座位。教室門口有學生幫忙引導後來的家長簽名跟入席。

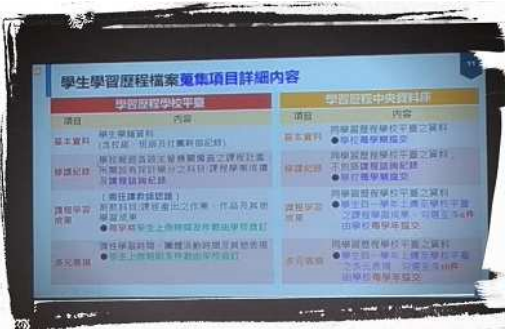
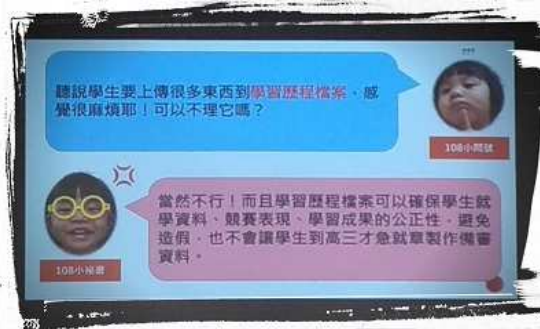


導師的簡報內容包含：新生訓練到現在學生活動參與的情況，如開學典禮、搬書發書、第一次開班會、第一次國文分組玩紙牌遊戲……。

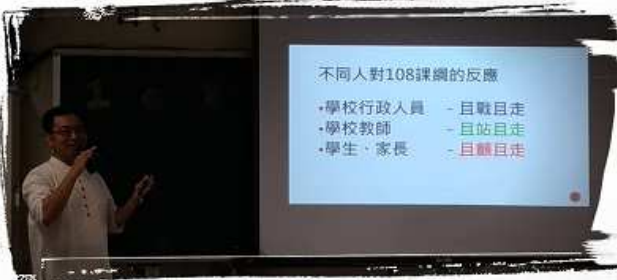


還有針對「108 課綱」的解說，如自主學習、多元選修、學習歷程檔案、110 年大學端的需求等等。呼應新課綱的學習方式，也提醒家長要注意孩子們的準備情況，及學習需求。





當然還有導師的班級經營理念，及帶班方式說明。



導師的簡報準備得非常用心，內容上能顧及到所有家長可能會想知道的問題，所以在導師一個多小時的說明中，就已經無形地解決了多數家長的困惑跟疑慮。



家長想問的問題被解決，那麼接下來一對一的提問時間就不會拖太久，超出學校預定的時間規畫。



留下來與導師一對一提問的就大概四位家長而已。(與會家長大概 23 位)

三、與學生的相處

1. 九月 25 日高一複合式防災演練。

9 月 25 日(三)是學校針對高一進行複合式防災演練，消防局派來多名教練分成五組，為高一講習地震逃生、火災預防、火場逃生、CPR 施做、滅火器使用等課程。



消防局派來教練員講習地震、失火的逃生重點。

導師也陪同聽講，期間蹲在學生旁邊花一點點時間處理重要班務。



消防局的教練員指導學生使用滅火器，學校生輔組教官在一旁協助指導。108 班推派出學生，一個示範開安全閥及拿滅火器的正確動作；一個直接上場使用滅火器撲滅火源。

還有模擬火災濃煙逃生的體驗。



2. 高一週記批閱。

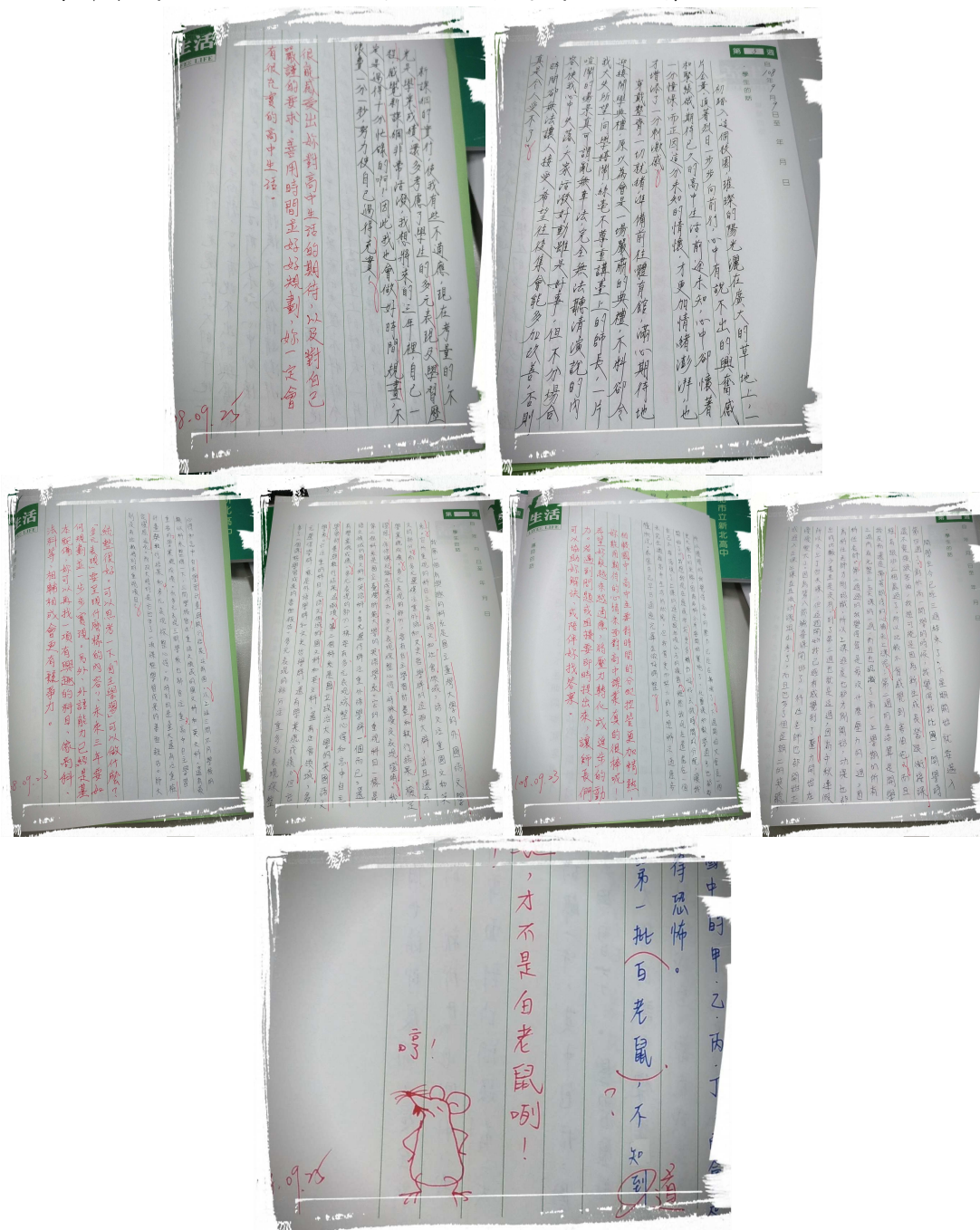
導師在中秋連假出了兩篇週記，題目是三擇二：

- 1.開學至今的高一生活
- 2.我對 108 課綱的理解（學習歷程檔案、課程學習表現、自主學習等等）
- 3.挑選三所有興趣的科系，找出其重視的項目為何，並加以說明。

這兩篇週記要求學生在 9/16(一)交。

有很多學生在新課綱的施行下，覺得自己是白老鼠。因為前無古人，而這屆高一(國一、小一也是)，在這個制度下成了實驗品。

導師讓我協助批改女生的週記。以下是我的批改情況：



根據學生所寫的週記內容再做出回應，原則上以正面、積極、鼓勵為主。

九月份 導師實習心得總結

1. 有空跟活動與學生一起參與，拍照留念。

當然導師除了把握班會時間與班上同學互動。學期之初就是積極建立班級常規跟幹部自治的重要時間了。

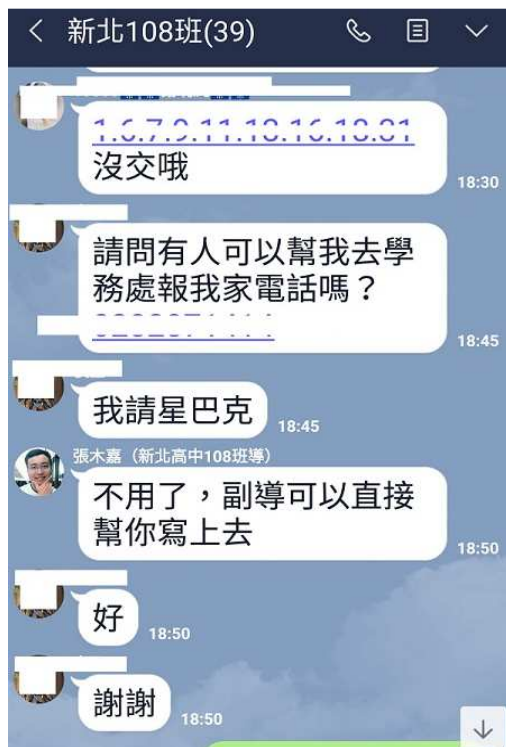
如果能善用開學之初，常規跟自治自律建立起來，之後就不會有太多「奇妙」的問題出現。所以開學時，讓學生隨時都能找到導師是很重要的。

導師除了能告訴他們怎麼做，也要教他們可以怎麼做。畢竟高中生有一定的自主能力跟自律行為。

平時可以多拍照記錄，家長會時可以放進簡報投影片裡，向家長們介紹學校的課程、活動，也可以比較出學生的成長。

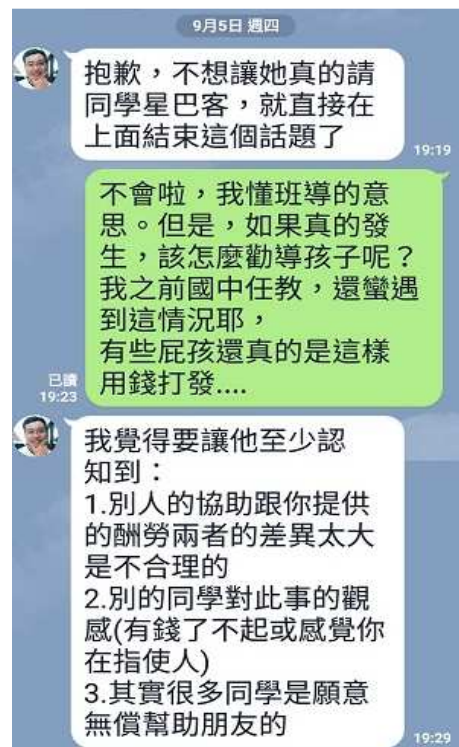
2. 能阻止就阻止，能預防就預防。

開學時學校追著高一學生要基本資料，生輔組祭出敦品來要求學生盡速完成。班上有位學生因為請假，所以來不及在時間內補齊資料，所以在班群裡提出請求：



學生以星巴克為謝酬，希望同學幫他到學務處補填資料。

導師在群組看到後，立刻結束這個話題，以免真的有同學回應要幫他，並且要求星巴克。



並且導師在同一時間也私下在 LINE 告訴我此事，我也藉此機會在 LINE 上面請教木嘉導師，這樣的事件要如何導正學生觀念。可以怎麼勸導學生？導師也給我很棒的回答。

行政實習參與 ~ 開學多熱鬧，訓育組最知道

開學月就是處室最忙的時刻了，特別是訓育組。108年九月，正逢訓育組幹事調校，新任幹事還沒找到，訓育組忙得不可開交。

開學週訓育組執行的事務有：

一、每月第一週的朝會

九月3日是新學年新學期第一個全校性重大集會活動，在這一天，全校師生要在7:30到藍球場集合。三個年級依照規定路線前往操場旁的藍球場，樂隊在一旁奏著進行曲，司儀、旗手們早就在自動自發的就位了，青天白日滿地紅的國旗也在一旁待命，準備待會兒精神亦亦地在旗杆上飄揚。



集合後，由校長帶領大家，跟著司儀的口令唱國歌；國旗在眾目睽睽下，隨著樂隊演奏的國旗歌，緩緩地緩緩地向上升起……。



左圖：全校齊唱國歌 / 右圖：旗手升旗

集合後，由校長帶領大家，跟著司儀的口令唱國歌；國旗在眾目睽睽下，隨著樂隊演奏的國旗歌，緩緩地緩緩地向上升起。接著便是校長主任組長們的報告，與提醒。各班學生坐在地上安靜聆聽(或曬著太陽閉目養神)。



全校師生齊聚陽光下的盛況，與開學典禮時在綜合體育館的情景又有著另一種不一樣的朝氣。九月朝陽的氣味，是一種學子們終於又開始作息正常的味道。



右圖：學務主任報告 / 右圖：生輔組長報告



本次朝會還有一個重點，由於新學年有新的手機管理辦法，每個班都會發一個手機袋，可以掛在教室任何角落，用以保管全班的手機。上課時，全班所有人的手機都要放進「手機袋」裡，下課後再取回。所以會後學務主任與主任教官一起發放「手機袋」。



校長也在關心地看著各班班長排隊領手機袋，並請我幫她跟領取完手機袋的班長合照一張相片，這小小的舉動足以發現新北高中的倪校長，是個關心學校大大小小事務的長官，也是個喜愛與學生親近的校長。

二、班級幹部訓練

108 學年第一學期的幹部訓練訂在 9 月 11 日班會課在體育館進行，由各處室組長對班級幹部進行教育訓練。讓學生幹部們可以更快了解自己的工作職掌及事務。

幹部訓練的前置作業，就是每班都要選出幹部。因此在校務會議當天，就已經發放所有資料表單給本學期擔任導師的師長們。

三個年級各 17 個班，每班至少有 14 位幹部，包含：班長、副班長、風紀股長、學藝股長、學藝幹事、衛生股長、衛生幹事、總務股長、資訊股長、圖書股長、輔導股長、環保股長、體育股長、班代……等。各班可斟酌增加兩位幹事協助班務，有的班級增加了幫忙訂餐的服務幹事、有的班級則是增加了管理秩序的風紀幹事協助風紀股長一起管理班級秩序。

開學之初要在班上快速選出幹部是不容易的事，特別是九月份的開學，高一是新生，高二則是重新分組的學生，班導要在相處沒幾天的學生中找出適合的幹部，真的是考驗帶班功力。

多數的導師會先從新生填寫的資料中找出適合的人選，比方列出國中曾擔任過的幹部，或是高一擔任過的幹部等等，之後再做微調。也因為是九月份的開學，所以訓育組一直忙著催收資料，資料好不容易總算在幹部訓練前一天交齊了，但訓練

在即，800 位左右的學生幹部資料在建檔上也是一個問題，幸好有工讀生的幫忙，才能趕在最後一刻完成。

幹部訓練這天，剛好也有衛生組的環保知識競賽，於是使用第三節班會課進行環保競賽，再利用第四節班會課進行幹部訓練。第三節下課兩分鐘後，我就請生輔組的老師協助我設定全校廣播系統，由我進行廣播。「廣播」這件事真的是一回生二回熟，多練幾次就駕輕就熟。拿著廣播器，對著廣播器講著：「訓育組廣播，下一節課是幹部訓練的時間，請各班班長帶著班牌及所有的幹部們，現在立刻至體育館集合，再報告一次，下一節課是幹部訓練時間，請各班班長帶著班牌及所有的幹部，至體育館集合！報告完畢！」相較於第一次的緊張、聲音帶著顫抖、語調帶著害羞，還事先編寫好草稿，這回自信許多，相信會越來越上手的。

先在綜合體育館集合，由校長親自為各班幹部精神訓話，期許幹部們都能盡心盡責為班級事務付出，並由值星官帶領全體幹部宣誓。



由值官官帶著全校班級幹部在體育館中，於師長們面前宣誓就職，神聖的儀式就在莊嚴的氣氛中完成。



左圖：生輔組長協助各班幹部整隊。二年級班長拿著班牌讓同學們可以對齊。



左圖：校長在臺上為幹部們精神訓話，期許幹部有一顆認真負責的心為班服務。



左圖：幹部宣誓

宣誓儀式結束，與校長致詞完畢後，接下來就分組帶開，至各個場地，由各處室的主任或組長針對各別的幹部做職務上的提醒及個別訓練。

幹部訓練安排於週三班會時間(隔週為社團時間)，可以發現照片中，學生是穿著便服的，因為新北高中將每週三列為便服日，學生可以穿著便服到校，但必須配戴名牌作為辨視之用。



圖 1



圖 2



圖 3

圖 1：由學務主任對各班班長進行幹部職掌說明及訓練

圖 2：由衛生組長對各班衛生股長、衛生幹事進行幹部職掌說明及訓練

圖 3：由教學組長及教學組老師對各班學藝股長及學藝幹事進行幹部職掌說明及訓練



圖 4



圖 5



圖 6

圖 4：由主任教官對各班風紀股長進行幹部職掌說明及訓練

圖 5：由生輔組長對各班副班長進行幹部職掌說明及訓練

圖 6：由輔導室組長對各班輔導股長進行幹部職掌說明及訓練



圖 7



圖 8

圖 7：由圖書館資媒組長對各班圖書股長進行幹部職掌說明及訓練

圖 8：由設備組長對各班資訊股長進行幹部職掌說明及訓練

其他還有體育組長對各班體育股長的教育訓練；訓育組長則對學生會代表(含高一高二勵進會代表、高三畢聯會代表)進行活動說明及訓練。

開學之初要在班上快速選出幹部是不容易的事，特別是九月份的開學，高一是新生，高二則是重新分組的學生，班導要在相處沒幾天的學生中找出適合的幹部，真的是考驗帶班功力。

二、學務處導師會報暨親師懇談會前會



導師與行政同仁針對學生事務與其學習概況，進行意見交流。本學期將由實習老師協助訓育組長，做會議資料統整及紀錄工作。

每個月學務處都會召開導師會報，與會人員包含校長、一級主管，及學務處各組組長，及全校各班導師。

雖然行事曆上已載明會議日期，但會議前，訓育組長會再提醒各處室開會時間，並且詢問各處室是否有會議資料，由訓育組做統整、列印、發放。同時訓育組也必須準備會議簽到單，並在會議前一節先至三樓會議室佈置會場，擺放桌牌、會議資料。



左圖：電子海報看板 / 右圖：學生事務會議佈場完成

三、訓育組工讀生招募暨工讀生審查會議

為落實政府照顧弱勢族群之政策，培養其主動服務、獨立自主的精神。

工讀表單開學完成繳件申請，工讀生計有 17 位，分配給教務處、學務處、總務處等。工讀生於新學年期初招募，每月底收工讀時數簽到單核算工讀金，並發放。

趕在 9 月 16 前要產生新的一批工讀生，所以就緊接著在學生事務會議之後，續用原場地，接著開工讀生審查會議。

部分專科教室，如實驗室；又或者生輔組、衛生組等，需要有經驗且處室老師們信任的學生，故這部分由處室老師推薦者皆列為當然人選，其餘的由剩下來的工讀申請者中再選出適合的學生。



上圖：由學務主任、訓育組長，及級導師等人列席進行工讀審查會議。

四、教室佈置比賽

每學年第一學期初舉行 108 學年第一學期訂在 9 月 20 日評審，每年級有規定的大主題，讓學生發揮其班級特色，布置屬於自己的學習環境。由主任、組長、行政人員、美術老師，及實習老師幫忙評分。

五、教師節活動 彩繪恩師

發揚尊師重道的精神，促進師生情誼。108 學年第一學期訂在 9 月 20 日截止。由主任、組長、行政人員、美術老師，及實習老師幫忙評分。並且於 9 月 27 日教師節慶祝活動中展示。

六、與校長有約(班級幹部座談會)

期初與期末各一次，108 學年第一學期預訂在期初 9 月 24 日與期末 12 月 26 日。班級幹部能向校長及學校各處室提出建議，並進行意見交流。



期初與校長有約是由全校各班班長及學藝股長出席。臺前是由新北高中大家長帶領的一級主管團隊，與各班幹部午餐時間面對面，了解學生對學校的疑慮、及建議，由各處室主任現場回應，使學生的問題能立即且有效的被解答；而需要改善的部分，也能在所有人的見證下，得到重視。



九月份 行政實習心得總結

一、放手讓學生有自理的能力，並給學生場合及機會學會自律。

高中生是建立自律與自信的階段，艾瑞克森心理社會發展理論的第五個時期(青少年期-青春期)後半，相較於國中生，應在學習過程中建立明確的自我觀念與確認

自我追尋的方向。

新北高中先進的作法，堪稱高級中等學校的表率，朝會由每週改為每月一次，早自習也改為每週的二、四，這兩天必須七點半前到校，一、三、五則是八點前到校，把時間還給學生，讓學生學習做時間的主人；每年中等學校總有學生們都吵著制服解禁，新北高中早已有了週三便服日的福利了，穿什麼由學生自己做主，學習看場合做適合的打扮。

「與校長有約」的幹部座談會，能拉近一級主管與學生間的距離，頗有傾聽民意，了解學生心聲的效果，也能讓學生學會理性溝通，合理的表達，並提出見解或建議，而不會流於形式、或意氣用事般無意義的叫罵。民主素養的教育就在這些活動中培養學生成為一位優質的公民。

二、幹部自治有條理，教學與學習更順利。

高中的幹部自治更應該比國中自動自發，也應更加自律。新北高中在期初舉行幹部訓練，明確指導各幹部應如何做才能稱職盡職，一來訓練各班學生自治的能力，領導能力，管理及協調能力；二來也能讓班級事務、學校事務盡快進入狀況，盡快上軌道，教師也能專心於教學或研究，學生也能盡快投入課業學習，班務有條理，學習更順利。

學生除了在班會課上提出對學校的問題及對校務的建議外，結合九月底的「與校長有約」，也能請幹部代表及時向學校反應開學以來的任何問題，直接而快速的得到校方回應。

三、上下溝通無時差，橫向交流更容易。

開學是學校處室、班導師、學生們最忙亂的時候了。

「學生事務會議」讓剛開學九月份必須處理的重大事項，能有齊聚一堂，再做事前的討論，跟細部的交付的時間，使各處室的事務都能上下溝通、橫向交流、並互相協助。因為新課綱的實施，教務處便接續暑假銜接課程、多元選修的後續做報告與追蹤；同時今年的高二高三家長日事宜輪到教務處辦理，輔導室一直以來都是負責高一家長日的部分，因此在學生事務會議中做行前說明及協調；另外，學務處部分也於會中針對學生管理、午餐訂購等部分再做說明及提醒。

最後由班導師提出開學至今在班務處理上的困擾、棘手處、對學校規定的疑問處或意見，及需要學校處室協助的部分與主管們交流溝通。像是高二分組後，班導對該班的學生要重新認識熟悉，有部分特殊學生在高一時有特殊狀況，班導希望學校能即時提供輔導資訊；又或者是在科任課上關於共同作業如音樂會票券購買、多元選修跑班上課的狀況等等，都能讓教師有相同的處理流程，或回應家長的方法，不會產生太大的落差。