

## 【生活競賽】

實習生：許佩珊

日期：108 年 10 月 28 日至 11 月 1 日

剛開學，學校就開始全校性的生活競賽，包含早自習秩序表現、上課評分、午休秩序、教室環境整潔、垃圾分類及資源回收、其他常規...等等。關於秩序部分，我每週會有 2~3 天到班上看早自習及自習課，從一樓辦公室走到三樓班級過程中，沿路有國三、國二、國一，讓我覺得很自豪的是其他班級都鬧哄哄，甚至於起立走動，唯獨我們班全部安安靜靜的坐在位子上寫作業、看書。老師在黑板上幫他們安排好時間，哪個時段該做什麼事，孩子們都清楚知道。黑板上特別用黃色粉筆提醒孩子們「保持安靜、勿走動」，基本上所有人都能做到。老師知道剛升上國一的學生一開始一定不習慣上課時間變長了，從原本的 40 分鐘變成 50 分鐘，所以開始上課初期就會發現每節課到差不多 40 分鐘左右，就會有一些毛毛蟲開始在座位上扭動了！早自習也不例外，每到 7:55 分打下課鐘聲前 5 分鐘，就會有一些孩子忍不住嘴巴開始想講話，所以老師有一條規定是風紀股長每天 7:55 就會開始登記說話的同學，希望能以此作法幫助他們適應國中生活。

整潔部分，我所負責管轄的部分是外掃區，班級的外掃區是校門口前的那條紅磚大道，可以說是學校的門面。每當下雨過後或是颱風過後總是落葉滿堆，所以打掃外掃區的孩子們也挺辛苦的！

班上外掃是 12 個男孩，打掃過程中他們偶爾會打打鬧鬧、累的時候也會聊聊天，保有同年齡孩子的單純與調皮，但他們真的都很認真，總是把大道的落葉掃得乾乾淨淨的，每當我去檢查的時候，他們總會說「真的很乾淨吧！」因為外掃與內掃的團結合作，開學至今本班已經連續好幾週的秩序及整潔都得到第一名。所以說在不在意、用不用心，榮譽真的是大家的事！



我覺得很多學校都會舉辦生活競賽，其實是很有意義的，如果學生把這個競賽當作生活的一部份，就會發現競賽可以對學習產生很大幫助作用，可以培養學生自律、愛班級、愛校園、有責任心、有榮譽心。而且競賽為學生提供一個全面發展的教育環境。我認為競賽的實質意義不在追求勝負，而是在追求更好的自己，畢竟一個人的破壞力是很強大的，就像鑽石一樣，只有在不斷的打磨和提煉之後才會發光！