

永春高中 5 週年校慶

實習生：許庭軒

校慶前的準備

在校慶之前，可以說學務處是處於一個如火如荼的狀態，每天都可以看到組長或主任不停地奔波，而且都加班到很晚，只為了校慶整個流程可以順利。我看到校慶前的準備有，體育老師要教會高一學生永春拳、組長主任們校慶前的籌備，例如兩備方案、擺攤位置圖、環保園遊會的規劃、高二班際創意舞蹈比賽的評分標準單等，雖然沒有參與籌備狀況，不過有在幫忙裝定會議資料時看到，這些細項都是要在會議中一一提出來討論的。在校慶前的準備，我也負責了校慶海報的製作以及校慶運動大會活動流程表的美編。如圖(一)圖(二)所示。



圖一



圖二

在校慶前三天，也就是11/6(三)的下午，進行了校慶的彩排，值得慶幸的是，彩排當天天氣晴朗。當天除了彩排進場狀況，同時也進行了200、400、800公尺的決賽，相當刺激，很開心的是我們4班的孩子也有得獎，看他們奔馳在操場上，都替他們興奮起來了。在最後，也有進行頒獎的儀式，典禮組裡面也有我們4班的孩子，看著4班孩子在各個地方，學習成長覺得很欣慰，她們都在用自己的方式讓自己更好。我在想，身為老師的我，想要給予孩子的是，給他們一個舞台，讓他們能夠在台上盡情的發揮自我的潛能。

校慶前の照片集



左邊女孩是宣諭，右邊是絲婕，都是4班的孩子，上方則是典禮組的孩子們



此圖為決賽的情況，在場邊的我都忍不住替他大聲加油！



此圖為永春拳彩排狀況，中間的班級為104班，彩排時大家都很專注



校慶當日，艷陽高照，真的很感謝有一個這樣美好的日子，讓我們可以一起慶祝永春高中 25 週年校慶。校慶當日，組長主任們，在早上 7 點就已經就定位了，教務主任跟我說，這種重大日子需要提前並提早把東西都弄好、set 好，避免來不及。我們的班導一早也就到班上去引導學生，並且協助將園遊會要賣的物品移到攤位上，每個人都就定位，只為了讓一切流程可以更順利。學生們進場時，朝氣十足，原本

擔心學生向貴賓揮手時會不夠熱情，但相反的，相當熱情。看到高三的進場表演，也覺得耳目一新，感受到學生的創意以及創新，這是我在以前的校慶所感受不到的。

在當中，我看到了一個需要改進的地方，當高二學生進行舞蹈比賽時，在司令台上方的家長會或者各個貴賓，都沒有認真的去看學生的比賽，我想，一個或兩個人要教導一隻舞蹈，並且要教會一個班，花的心力以及時間是很大也很多的，每次在中午或者是放學時間，都可以看到學生們揮灑他們的汗水，只為了求得班級上的榮譽，但在台上的大人們，卻彷彿無視，自顧自的交際應酬，我想這是我要謹記的，尊重學生，看到學生努力的成果，並給予認同與掌聲。

省思

辦一場活動，在事前要準備大大小小的事情，無論是班級或者是行政。在班級，學生要討論班上要賣什麼？價格要多少？量要買多多？海報什麼時候要設計好？誰要負責採購？誰要負責烹煮？誰要負責收錢？這一系列的都需要去討論，我覺得導師這時候就是要負責引導，引導學生進行有次序的討論，在班上，學生意見分歧，有的人認為要A，有人認為要B，在領導方面，有些學生會比較激動，本意是想要讓班上同學都參與討論，但用錯方法，導致有些同學更不願意去配合，覺得在這一方面，導師也要進行協助，協助孩子如何去帶領大家去討論一個議題，如何使用正確且正向的話術去引領，這不但是學生要學，我自己本身也要去學習，如何用一個能夠被接受的方式帶領他們。

園遊會或者運動會，是一個可以凝聚班級向心力的一個方式，在運動會當中，我看到了很多令我感動的事情，有個學生在跑大隊接力時跌倒並且受傷，但他還是努力的站起來，並且繼續往前跑，直到終點線，在這當中，他們班上的學生還陪著他跑完最後的一段路，我想，比賽的意義除了獲得勝利之外，還有的就是「堅持」的精神吧！在整個運動會的過程，我一直被這些孩子感動，這原因或許是因為在大學時，參與系上排球隊的原因，我懂得團隊合作的重要性，我懂得聽到在場邊加油時的那種感動的感覺，我懂得「堅持」到最後的意義，這是我參語系排

學會最重要的事，我也想要教會我的學生，團隊合作是一件多麼重要的事情。

在行政方面，也有去思考，很多東西都必須要提前先規劃，提前先準備，所以若是不斷的更改，下面也會比較難辦事，上面穩了下面也會更知道方向，也能更快達到所要做的事情。

最後，祝永春 25 週年校慶快樂，祝永春所有同仁、學生都能夠快樂！