

吳青翰-導師實習省思札記

(106年09月09日至09月22日)

從開學到現在，和高二信班相處也有將近一個月了，可以觀察到，同學們之間越來越熟，從一開始非常安靜的氣氛，就連在意旁觀察的我，都感到有些尷尬，一直到後來，大家都熟識了彼此，會互相聊天說笑，上課的氣氛也活絡許多。

佳靜老師用了許多方法，來讓同學們之間互動更多，例如之前班會課利用團康遊戲、每周都會換座位讓學生和不同同學相處、一位同學生日時，老師要大家唱生日快樂歌，並要他記得下一次同學生日的日期、還有讓一些同學做一張大海報，上面有每位同學的照片和簡單自介。

針對學生遲到的問題，老師也有對應策略。首先，老師重視守時的觀念，因此學生在七點半之後才入班，就算遲到，也就是說學生不是七點半到校就可以了，還要進到班上才算數，並且每位同學要登記入班時間。遲到的人，午休不能睡覺，要服務班上，例如清潔打掃，或是要連續當三天的值日生，屢犯者，老師也把學生叫到辦公室來了解遲到情況。

另外，這兩周，也感受到學生對我越來越熟，有幾個同學都會主動來跟我說話了。而我自己認為最棒的是，我幾乎記得全班的名字了，因此，有時在校園內碰到學生，都能叫出他們的名字，自己不但覺得有成就感，更認識他們，同時，他們也感到驚訝，好幾次叫同學的名字，都會得到類似的回答：「老師你記得我的名字！」。聽到這句話，加上他們露出驚訝的表情，就好像某種成就達成的充實感。

這段期間還有件大事情，那就是家長日。班上大約有將近20位同學的家長來參加家長日，老師在介紹完學校、班級和一些升學相關資訊後，留了許多時間進行個別談話。有趣的是，也有幾位家長來和我講話，其中一位是慶瑋同學的爸爸，相當關心慶瑋的學習狀況，來問我英文科的學習方法。也有另外兩位家長向前來說他們兒子的英文不甚理想，需要加強。過程中，能感受到多數家長仍對老師相當尊敬，並且相當關心自己孩子在學校的表現情況。

照片



※同學自己製作的海報，有大家的照片與簡短自我介紹。



※家長日當天，許多家長前來參與，老師介紹學校、班上與升學等資訊。

內容