

班級經營企劃書

一、 班級經營理念:

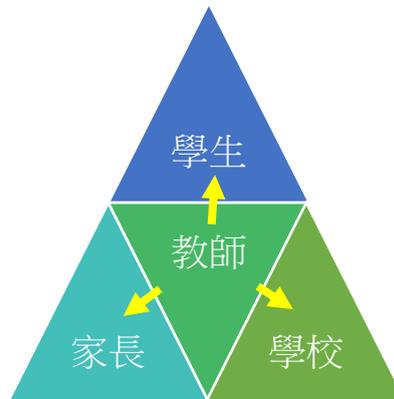
「扶持」與「陪伴」是我經營班級的重要理念。

隨著時代的進步,網路的發達,每個人都可以輕而易舉地獲取知識。有什麼問題,只要“Google”一下就會找到答案。在這樣的世代,老師不是唯一的知識傳遞者,因此老師們需要重新思考老師的定位。而我認為品行與人生價值觀是在網路上或是書本上所學不來的,必須透過同儕們的互動經驗來學習與老師們的分享與引導才能形塑。因此班級經營顯得格外重要。給予同學愛與陪伴,讓學生知道自己是被在意的。身為老師就是在學生的求學過程中盡量給予幫助,老師若能發揮教育專業並耐心引領學生,相信會對每一位學生有正面的影響力。

二、 班級經營目標:

若教師制定班級經營目標,在帶班時就比較有方向。以下為我所制定的班級經營目標。

1. 善用輔導技巧,了解每位學生的特質,給予適性的啟發及引導。
2. 重視生活常規,培養孩子對自己負責及互助合作的做事態度。
3. 尊重孩子的意見,鼓勵孩子對自己的問題提出解決的方法,並從中傳達正面價值觀。
4. 建立良好學習風氣,讓學生學習互助合作,彼此成長。
5. 教師成為學生、家長、學校三方的溝通媒介。使用三明治技術與家長合作,協助學生。



圖一: 教師成為溝通媒介示意圖

三、 班級經營策略

班級經營在還沒開始帶班前就開始進行，若老師在進班前就做好功課，必能事半功倍。未開始帶班前老師可以做以下事情，讓班級進營運作更順暢。

(1) 先了解班上同學背景

先閱讀學生歷年學習狀況，但切記不要替學生貼上標籤，若學生有特殊狀況，無論是學習障礙或是亞斯伯格等，老師設想可能出現之狀況並預防衝突發生，同時多閱讀關於特教的相關書籍。此外在開始上課時就能熟記班上同學名字，學生會覺得自己被重視，可以更快對老師產生信任感。

(2) 準備好讓家長認識你：給家長的一封信

老師與家長的互信與溝通都相當重要，若學生在學習上有困難或是行為偏差，善用三明治技術可以更快導正學生。因此老師必須讓家長認識自己，並協調好如何教育孩子。給家長一封信包括：老師自我介紹、聯絡方式、對於學生的期望、學校行事曆、還有請家長協助的事項。

學期開始，老師就要開始著手班級經營的注意事項了。教育有四教：言教、身教、境教、制教。以上內容都可以融入到班級經營當中。班級經營策略也會還繞上述四個元素。

(3) 制定班級公約

在全班一起制定班級公約前，我會讓學生了解我的教學原則：Be nice, have fun, and learn something. 由於我是英語科老師，我希望也將學科教學融入班級經營中，因此我的大原則可以成為制定班級公約的基礎。身為老師我希望可以與同學一起討論班級公約，但其內容應包含秩序、整潔、負責、友愛及尊重。最後將公約的內容布置於教室情境，隨時提醒孩子。

(4) 選出班級幹部

要好好管理一個班級，光是老師個人的力量是不夠的，老師要善用同儕之間的約束力，因此選出好的班級幹部，讓學生有機會參與，並培養學生自製能力。選出幹部的方法如下：

- ◎ **老師指派法**：剛開學時學生可能還不認識彼此，也不知道同學的能力，所以由老師直接指派適合的學生擔任班上幹部。
- ◎ **輪流制**：若採用輪流制，就能讓每位同學都有機會參與學習，但老師要有相對的配套措施，例如：不適任的幹部該如何處理等。

- ◎ **選舉制**：事先說明各幹部需做什麼事，以及需要哪種特質的人才能勝任。最後由全班學生提名選舉之。

幹部職稱	工作事項	需要人格特質
班長	管理班級幹部與同學 作老師與同學們的溝通橋樑	聲音洪亮、膽量大、反應快、 行為可做同學模範。
副班長	協助班長	和班長相同(最好是異性)
學藝股長	負責收全班作業 撰寫教學日誌 班級布置	有責任感且最好有美術天分
衛生股長	檢查教室及外掃區	細心負責，乾淨且整潔
風紀股長	管理班級秩序	自律、大公無私
體育股長	體育課借還器材、帶操	有運動細胞
各組小組長	由小組內組員輪流擔任	負責、自理

(5) 環境教育(教室布置)

在一個優良的學習環境可以讓學習效果提升，境教也是班級經營很重要的一環。班上必須採光明亮，桌椅排列井然有序，窗戶打開保持通風。採光明亮讓學生無論是看書本上的字或是黑板版書都會相當清楚。而桌椅排整齊，方便老師在課堂間巡視同學的學習狀況。且教室裡面空氣流通，不會悶熱；若窗戶都緊閉，可能會讓學生容易昏沉，且萬一班上有同學生病，緊閉的門窗也會增添學生們的傳染機率。教室布置，希望可以讓同學自由發揮創意，不過仍要有榮譽榜、作品分享、與正面學習素材等元素。除了教室內環境布置，校園整體營造也相當重要，教育部目前積極推動友善校園計畫，希望能藉由境教來發揮正面影響力。

(6) 整潔活動

身為導師在分配工作時需要考慮工作性質與份量需考慮學生體質與健康因素。學期初可以陪學生一起打掃：兼顧示範、指導、安全之效能。打掃時要注意安全第一，禁止學生攀爬高處，使其了解安全比清潔更重要。每位學生都有負責的區域，衛生股長，負責管理。打掃區域定期輪派。藉由整潔與秩序比賽培養榮譽感：使學生將學校當作是自己的家，這個家需要大家共同維持。

(7) 班級座位安排

學期初我會讓學生排排坐，不以小組為單位，因為一開始我要先訓練學生遵守班級秩序，等到一個月過後，學生上課有了一定的秩序後，再依異質性與同質性的原則，將學生分組。以培養學生團隊合作的精神。之後可以搭配社會計量法(Stoichiometry)來找出班上的孤立者、明星人物、小團體、領袖人物等，從此方法讓座位安排可以發揮更好的效果。

(8) 營造班上讀書風氣

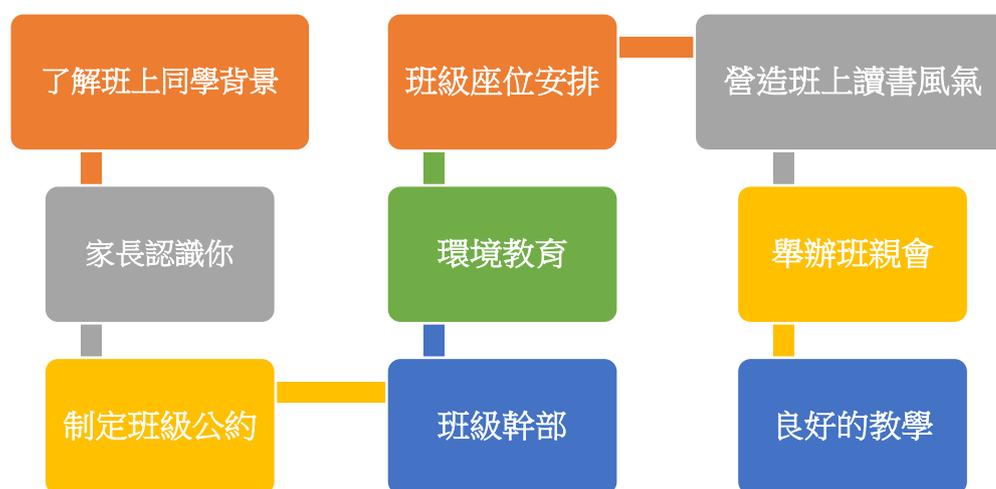
一個班級的讀書風氣好壞是非常重要的，因此我希望可以利用推廣閱讀的方式來培養學生學習力，在班上的角落設立閱讀區，應造出「誠品」一樣讀書氛圍。班上亦可以成立讀書會，全班同學相互切磋、合作成長。

(9) 舉辦班親會(家長日)

在舉辦班親會之前先發通知單，調查與會人數。班親會之前可以買小點心，並準備相關資料供家長參考。班親會當天佈置開會的場地，並先設計時間分配和流程。利用班親會多和家長溝通，並相互分享如何協助學生成長。

(10) 有良好的教學就有好的班級經營

身為老師應該要提升教學專業，在設計課程時要考慮學習成效。老師可以透過不同教學活動或是搭配遊戲方式，讓學生更投入學習。當整個班上同學相互合作，一起達成學習目標，班級的向心力就在無形中構成了，進而就會有正向的班級風氣。



圖二: 班級經營策略圖

四、 結語

有效班級經營必須搭配教師的班級經營理念與相對應策略。若班上同學相處和樂，並且有良好的讀書風氣，學習成效也會提升。師生在班級經營中必須培養正向關係三要素:信任、合作、相互影響。老師必須發揮自己專業能力，教導的不只是學科上面的知識，道德價值與學生同儕相處關係都必須適度給予輔導，進而發展全人教育。

一個不一樣的教師節

雖然在實習前就有相關的教學經驗，不過到了導師實習階段才真正帶一個班。導師與科任老師的角色還是很不一樣，導師需要負責管理班上的事物如整潔、秩序、同學間的相處模式與學習狀況。當導師就好像學生的第二個媽媽(爸爸)，對於學生的一切都要了解，但也不能讓學生毫無自由與自制能力，這中間的平衡導師自己得去拿捏的。現在若在上課時間經過導班，就會停下腳步，觀察學生的學習狀況，同時也會利用下課跟同學們聊聊天，改聯絡簿時也會特別留意學生的心情札記與和家長的互動。而這次教師節，班讓學生與試教的班級都非常貼心地送我小卡片。雖說這只是學生的一點心意，但初為人師的我的確非常感動。每一位老師都非常需要學生的鼓勵與家長的支持，雖說教育專業與行政輔助是非常重要的，但學生的鼓勵也是老師提升自己的一大動力。復興在學校經營與教學設備上都是求新求變的，不過仍然非常重視傳統尊師重道的美德，週會也特別舉辦教師節慶祝大會，贈送老師們教師節禮物，並安排學生表演。平時生同事之間的鼓勵也是很重要的，而加上學生與家長們的支持，我想天天都可以是教師節!

