

試教一首英文歌

台東女中實習生：李佳穎

日期：2016/02/23



今天是我第一次試教，覺得很興奮。

今天菁瑩老師讓我上台試教一首歌 **Bridge over troubled water**，這是一首很有名的經典老歌，剛好被編排在高三的教科書裡，菁瑩老師說因為我之前的教學經驗有教過英文歌曲，所以她覺得我剛好可以教學生這首老歌，一定會很有趣。

我本身的教學經驗裡面，我很喜歡用英文歌做教學，學生們給我的反應也都很好，我覺得我蠻有成就感的。但是我很少用老歌去教學，第一是因為老歌跟現在的學生口味比較不符合，所以學生可能比較沒有太大的興趣，第二是因為我自己本身也不是很了解老歌的時代背景，所以我在選擇歌曲上就比較不會去選年代太久遠的。這次被指定教老歌，其實我有一點小小的擔心，因為我怕老歌沒有辦法引起學生的興趣，整堂課就會顯得無聊，所以我想，我決定要用「聯結」的方式，將學生知道的知識跟過去的時空背景連起來，這樣學生也比較有親切感。

我製作了 PPT 也找了不同版本的 **Bridge over troubled water**，我特別找了一個版本是學生都知道的現代歌手去唱這首歌，希望學生不會因為這首歌曲年代太久遠而沒有學習的動力。一開始上課的時候，我先問學生一些簡單的小問題，比方說學生喜不喜歡聽音樂，喜歡聽的是什麼樣的音樂等等的，結果學生的反應都很熱烈，我瞬間覺得很有信心，而後我用投影片的方式跟他們介紹我要上的這首歌，果然不出乎我意料之外，學生都一副很困惑的表情，因為沒有人聽過這首歌更沒有人聽過原唱歌手。

突然腦中閃過一個念頭：當老師要引起學生的興趣還真是不容易。不過這次我選擇了用 PPT 介紹 1970 年的時代背景，我盡可能找一些學生可能知道的東西，比方說貓王、披頭四，或是當時人們流行的風格造型或是有趣的廣告海報，我甚至用迪士尼當時推出的卡通去引起學生的注意，果不其然學生各個都跟我說「我知道我知道!!!」，很多人看到好笑的圖片也都笑呵呵，看到他們有興趣的反應，我突然有種「YES!!!太好了!!!!」的感覺。

再來就正式進入歌曲教學，播了一次原唱給學生聽，聽完之後我問學生他們有什麼感覺，有人舉手跟我說：「聽起來很撫慰人心，應該是當時那個混亂的年代創作這首歌的用意吧」，聽到學生這麼細心地回答，我覺得好感動。講解完歌曲的單字、片語後，我讓學生聽了一次我找到的新版本，由於大家都知道這位現代歌手，每個人都很興奮，播完之後學生反應好好，各個都說好喜歡這個版本、好好聽，連菁瑩老師都還請我再播一遍呢。

