

午間約會

台東女中實習生：李佳穎

4/7 實習省思札記



這個禮拜很特別，學校特別安排我跟二年丙班的同學在輔導室做午間約會，一開始我其實不太清楚這個是要怎麼進行，我只知道用意是要我去了解學生最近的狀況，不管是課業、生活、家庭、人際關係，都可以透過這個機會進一步地了解，好吧，我就來試看看吧。

我是最早到的人，我心裡還想說：「恩，大概等一下來就兩三隻小貓吧」。第一位同學到的時候，我先跟她聊了三到五分鐘，她也就是照片裡坐在我右手邊的那位女孩，我問她課業上有沒有遇到什麼問題，她跟我說她在讀英文的時候不知道要怎麼樣比較有效率地背單字，她說她是「手寫式」的學生，也就是背單字的時候她會一邊寫一邊記，先寫英文再寫中文，不過她也說，她升上高中後，尤其是進入二年級，她發現這種方式的記憶只能幫助她短期內的印象，長期的話很容易忘光光。我給了她很多建議，我跟她說英文是要相輔相成的，比方說你想要聽力進步，光是一直聽是不夠的，一定要大量背單字英聽才會有進步的效果；而背單字也一樣，光一直死背是不夠的，不妨搭配閱讀文章甚至是大聲把單字說出來，都會是非常有效率的方式，女孩聽完很開心，她跟我說她會回家試看看。

跟她聊天的同時，陸陸續續有學生進來，我的天啊，竟然來了快三分之一的班上同學，瞬間覺得不知道要怎麼個別了解每一個學生的狀況，畢竟時間真的挺有限的。所以我先問她們問題，比方說最近有沒有什麼比較想跟老師分享的生活大小事，但是我看學生的反應好像蠻害羞的，都沒有什麼發言，所以我就透過引導的方式跟她們互動。

我跟她們分享了一些我之前讀女中的經驗，學生們越聽越開心，也越來越有興趣，後來各個都比較想發言，氣氛也變得很比較歡樂，她們跟我說了很多以後想去念什麼學校、科系，有人甚至聊到出國，當然也有人問我讀書的方法，我身為實習老師兼學姐的，怎麼能夠不傳授一下(哈哈~)。

這次的小約會，真的很愉快，從中我也學習到了很多，其實師生之間是一種互相尊重、信任的關係，想要學生聽你的話，當老師的一定也要傾聽學生；再來，身為老師也不能總是單調的只會講道理，對於學生最近關注什麼偶像、電影、音樂這些的，也是要特別留意一下，不然在跟學生進行溝通的時候，會少了那點樂趣，學生也比較不會想分享。所以當老師真的是一件不容易的事，但是我很享受我跟學生之間的互相學習、成長的關係喔！

最後，菁瑩老師有特別安排我去教二年丙班的學生英文，我非常的期待，希望從這個教學經驗中，我跟學生都能彼此受惠。

