班會分享

台東女中實習生：李佳穎　　3/30 實習省思札

這個禮拜三二年戊班的班會課，嘉蓮老師讓我自由發揮；由於我是英文科的實習老師，所以我決定做一個影片分享我的學英文經驗以及大學生活。

我會想做這個分享，最主是因為很多學生在週記本上問我怎麼把英文讀好以及大學生活到底是什麼樣子，不過同時也會有學生跟我抱怨家長期望太高，或者是有學生覺得自己什麼都做不好、考不好因而很自怨自艾，我看完她們的週記常常都會省思現在的高中教育體制及台灣大部分的家庭觀念，然而最後，我還是希望能夠盡自己的一點力量帶給她們正向的啟發。

我其實也不是一個完美的人，我也有我的缺點，難過的時候也會哭，挫折的時候也會沮喪。其實學生們跟我抱怨的時候，那些種種情緒我都經歷過，也許也因為這樣，我似乎很能體會她們的感受。二年戊班其實在分班上並不是排在前段班，在課業上的表現也不如好班的學生，但是在我心裡面，她們每一個人都是這麼的可愛、這麼的有潛力，我認為分數是微不足道也不足以定義一個人的。

在分享的時候，學生們出乎我意料之外地好奇，她們對我怎麼把英文學好、怎麼把英文融入我的生活非常地感興趣，很多人甚至會問我有什麼平台或是網路資源可以學習。講大學生活的時候，學生們也都非常專注於我的分享；從她們的

反應，我看到了那種對未來憧憬的眼神以及那種想要嘗試各種挑戰的精神，我對自己說：「你看吧，她們並不是不喜歡學習或是放棄自己，她們只是沒有找到對的方式啟發學習的動力。」

也許因為缺乏學習的動力，二戊在課業上的表現並不是這麼的突出，不過，我深深覺得每個學生都是獨一無二的個體，每個個體都有屬於自己獨一無二的學習方式，有些人適合圖像，有些人則適合文字，我認為當一個好老師，除了要具備足夠的專業知識背景外，還要能夠視每一個學生狀況來調整他的教學方式及風格，幫助學生吸收及帶給他們動力和熱忱。

最後，我只想說，雖然學校在班級安排上將學生分為前段班及後段班，不過在我心裡，我從來不會有區分好學生跟壞學生的界線，每個人都是潛力股很大的、每個人都是這麼的 One of a Kind and Beautiful.